

Extensión forestal y bosque nativo en Chile: conceptos, práctica y propuestas

Esteban Rivas (editor)



STAFF

- Editor: Esteban Rivas
- Autores de Capítulos:
Angelika Kandzior, Esteban Rivas,
Soledad Molinet, Manuel Soler Mayor
y Antonio Fernández Rivas
- Diseño y diagramación:



Fono 63 - 224497



Foto portada: Christian Little (Ingeniero Forestal) y don Hernán Arnaldi (pequeño propietario forestal) trabajando en los bosques de don Hernán, en el sector de Pishuinco, comuna de Valdivia, en el marco del Programa de Extensión Forestal de la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo (2005). Foto tomada por el Ingeniero Forestal Cristian Frene.

Indice

Introducción	4
Capítulo 1 El Marco Conceptual de la Extensión Forestal Participativa. Angélica Kandzior; M.A. Desarrollo Rural Social.	5-13
Capítulo 2 Experiencias de Extensión Forestal en Chile. Esteban Rivas; Antropólogo. Soledad Molinet; Socióloga.	15-33
Capítulo 3 Cuál ha sido el Impacto de las iniciativas de Desarrollo Rural bajo el Enfoque de Extensión Rural en Chile. Manuel Soler; Ingeniero Forestal.	35-44
Capítulo 4 Desarrollo del Proyecto “Diseño de un Programa Nacional de Extensión Forestal” Esteban Rivas; Antropólogo.	45-60
Capítulo 5 Desde la Experiencia del Enfoque de Extensión Forestal hacia Lineamientos para una Propuesta de Programa de Gestión Forestal Participativa para potenciar la implementación de la Ley de Bosque Nativo. Antonio Fernández; Consultor experto en Cooperativas. Esteban Rivas; Antropólogo.	62-70
Agradecimientos	72

Introducción

Durante la década de los 90s del siglo pasado se implementó en Chile el enfoque de la extensión forestal, para abordar la situación de deterioro de los bosques nativos. Esto se realizó en proyectos que fueron ejecutados por la Cooperación Alemana y la Corporación Nacional Forestal¹. Este enfoque se caracterizó por modificar la forma en que las instituciones implicadas en el desarrollo forestal se relacionaban con los pequeños propietarios y/o campesinos, caracterizada por el verticalismo. Con la extensión forestal, la participación adquiere prioridad, valorizándose los conocimientos locales y la relación horizontal entre el extensionista y el propietario del bosque nativo. La elaboración de planes de manejo y la asistencia técnica forestal, se acompañaban con el fortalecimiento de las organizaciones rurales y con el apoyo en la comercialización de productos, por nombrar algunas acciones.

La Corporación Nacional Forestal en conjunto con la Cooperación Alemana asumieron este proceso. Se instalaron capacidades en profesionales y campesinos, la sociedad comenzó a valorizar el bosque nativo hasta el punto que se inició un largo proceso de 16 años para la aprobación de la ley de bosque nativo en el congreso nacional. En tanto, el enfoque de la extensión forestal se implementó tanto por medio de programas y proyectos de CONAF, como por parte de organismos no gubernamentales. El año 2008 se comenzó a implementar la ley de bosque nativo, que incluye un fondo de incentivo vía bonificaciones, para la ejecución de actividades en el bosque nativo que promuevan su conservación y manejo. Durante los tres primeros años los resultados al respecto no han sido de los mejores, siendo muy pocas las bonificaciones otorgadas.

Por eso, con el financiamiento del Fondo de Investigación del Bosque Nativo, la ONG Forestales por el Bosque Nativo emprendió el desafío de Diseñar un Programa Nacional de Extensión Forestal. Para ello se investigó acerca de la extensión forestal, revisando bibliografía y conociendo experiencias desarrolladas por programas y proyectos que se han implementado desde las regiones del Maule a Aysén.

La articulación con profesionales y técnicos con amplios conocimientos en extensión forestal, tanto a nivel teórico como práctico; las opiniones de pequeños propietarios y/o campesinos, la conformación de una instancia técnica consultiva y de asesoramiento, permitieron enfocarse en la comprensión del significado de extensión.

La realización de encuentros, talleres, giras, y capacitaciones con la participación de profesionales, técnicos y campesinos, permitieron intercambiar experiencias y fortalecer capacidades, recoger inquietudes y propuestas.

Este libro recorre ese camino, desde la investigación conceptual al desarrollo de las experiencias en el sur de Chile, la sistematización de la ejecución del proyecto hasta la propuesta de explorar hacia la gestión forestal participativa que considerando la experiencia de la extensión forestal chilena facilite y potencie la implementación de la ley de bosque nativo entre los pequeños propietarios.

¹ Existe un amplio cuerpo de literatura con respecto al tema, por ejemplo Pretty y Conway (1988) y Müller (1999).

Capítulo 1:

El Marco Conceptual de la Extensión Forestal Participativa

Autora: Angelika Kandzior
M.A. Desarrollo Rural Social

1.1 Acerca de la historia

El término extensión surge a mediados del siglo pasado en Gran Bretaña (Axinn, 1993). Instituciones dedicadas a la agricultura y la ganadería iniciaron programas de formación en dichas materias, para personas que no tenían acceso a la Universidad, dada la necesidad de garantizar alimentos suficientes y baratos en las ciudades, en el marco de una sociedad industrial emergente. Esta formación extendida, más allá de las fronteras de la universidad, fue organizada por agentes especializados en diferentes lugares del país y supervisada por los docentes de la sede central.

En sí, la noción de extensión indica una relación vertical entre actores: la información se extiende, irradia desde un emisor hacia determinados receptores.

En el contexto rural, el idioma castellano ha adoptado el término extensión para denominar un proceso que hoy día en alemán se llama Beratung –asesoramiento– y en francés animation o vulgarisation. Sin embargo, lo decisivo es cómo los actores involucrados interpretan el término, cualquiera se esté usando en una realidad específica. En la actualidad también se utiliza en su acepción original, es decir extender, hacer llegar información desde un centro especializado hacia un público amplio, tal como se utiliza en Chile en el ámbito universitario.

Personas e instituciones que están involucradas en actividades de extensión en el área rural, a menudo no interpretan el término de la misma manera. Según una determinada mezcla de objetivos, tradiciones institucionales y condiciones políticas, en el mundo hispanoparlante se aplican también términos como por ejemplo asistencia técnica o transferencia tecnológica.

1.2 Caracterización de los vínculos entre pequeños propietarios y bosque nativo

En el ámbito rural, el conjunto de acciones de asistencia técnica se ha desarrollado entre actores que frecuentemente son de diferente procedencia geográfica, social y cultural y poseen distintas características educacionales y perspectivas de vida. Por lo tanto, la asistencia técnica no es un emprendimiento sencillo. Sin embargo, tradicionalmente, sus contenidos han sido agrícola-ganaderos y se insertaban en sistemas productivos cuyo eje central era justamente lo agropecuario, abordando aspectos que requerían soluciones y propuestas a corto plazo. O sea, se ocupaba de algo apreciado como esencial por parte de los propietarios de predios.

El tema forestal, surgido mucho más tarde, presentaba un desafío distinto. En muchas áreas no constituía un componente productivo relevante en el predio. Se trataba de un tema nuevo que requería planificación de acuerdo a horizontes menos cercanos. Pero la necesidad de contar con leña o de protegerse de los vientos, junto a los incentivos correspondientes, lograba generar interés por especies arbóreas exóticas, porque además proporcionaban respuestas a problemas de una manera relativamente expedita.

En el caso del bosque nativo, existen varios rasgos distintivos que conducen a que la asistencia técnica que aborde el tema bosque, sea de una complejidad aún mayor.

- **Horizonte temporal:** el bosque nativo se enmarca dentro de un horizonte temporal de largo plazo. A menudo, beneficios económicos significativos sólo se hacen presentes después de varios años.
- Mayor valorización de terrenos sin bosque: hasta mediados del siglo XX, el despeje de terrenos era condición para obtener la tenencia legal de éstos. A través del tiempo, esto ha forjado una actitud de menosprecio hacia bosque, asociándolo además a trabajo físico duro y penurias.
- **Tradición agrícola-ganadera:** es frecuente que el bosque juegue un papel subordinado en el sistema productivo predial. Se recurre a él para solventar gastos imprevistos o en situaciones de emergencia, y para autoabastecimiento de leña. Tradicionalmente, su contribución en la generación de ingresos monetarios ha sido a menudo reducida.
- **Posibilidades de comercialización restringidas:** en la actualidad, los productos madereros provenientes del bosque nativo cuentan con un mercado limitado, especialmente debido a la mala calidad de la madera, lo que reduce la variedad de productos vendibles. En otras ocasiones la dificultad de acceso al bosque es la principal razón por lo cual es difícil emprender actividades de comercialización. Por tanto, quien maneja sus bosques hoy día no puede esperar retornos significativos en el corto plazo.
- **Interés de la sociedad:** los propietarios están expuestos a una regulación estricta con respecto al uso de los bosques. La sociedad tiene interés en los bosques, debido a que estos cumplen con distintas funciones que son vitales para mantener el equilibrio del medio ambiente. Por tanto, el accionar de los productores está restringido. La discusión sobre el cambio climático ha incrementado aun más la sensibilidad de la sociedad frente a la conservación de los bosques.

Por otra parte, los pequeños propietarios tienen características socioculturales y económicas que deben ser consideradas cuando se contempla la implementación de un programa de asistencia técnica.

Estos propietarios viven frecuentemente en lugares apartados de los centros poblacionales, a los cuales llegan pocos agentes institucionales, y tienen por lo general muchas necesidades que superan en importancia al tema forestal. Los pequeños propietarios son de edad avanzada, su escolaridad es baja y su capacidad de aprender acorde a estas características. No es fácil ganarse su confianza; y mientras eso no ocurra es difícil tratar temas que no constituyen una prioridad para ellos. En muchas partes del sur de Chile los propietarios de bosques nativos -comunidades e individuos- pertenecen a pueblos originarios que se ven a sí mismos como parte integral de la naturaleza y no como una fuerza que la domina. Cabe mencionar que toda acción transcurre además a un ritmo distinto: propio a la vida rural y diferente al tiempo institucional-urbano.

1.3 Evolución de los enfoques de asistencia técnica

Frente al panorama descrito anteriormente, es de suma importancia encontrar un enfoque adecuado para la asistencia técnica en el campo, entendiéndola como la relación entre actores institucionales y usuarios que aborda aspectos relativos al manejo de los predios.

Las experiencias de asistencia técnica han sido fuente de importantes lecciones para el trabajo institucional contemporáneo. Por un lado, la falta de adopción de propuestas tecnológicas condujo a la experimentación con nuevos enfoques; primero a un acercamiento de las instituciones a la realidad rural y después al involucramiento de los campesinos en la definición de sus problemas y el consecuente diseño de soluciones. Por el otro lado, la discusión acerca de enfoques de asistencia técnica también se alimentaba de la discusión sobre el paradigma del desarrollo en sí, y el rol que podían asumir los pobres en él.

Asimismo, y con el afán de no promover y reforzar actitudes asistencialistas, también se ha incursionado en modalidades de financiamiento compartido.

En la actualidad conviven tres enfoques de asistencia técnica hacia pequeños y medianos propietarios rurales: el enfoque transferencia tecnológica, el enfoque de extensión participativa y el enfoque de financiamiento compartido (Anderson y Farrington, 1996).

Los enfoques se caracterizan de la siguiente manera:

- **Enfoque transferencia tecnológica:** la esencia de este enfoque es crear soluciones para combatir determinados problemas y transferir, es decir hacer llegar estas soluciones, a los grupos meta. Soluciones prototipo, aplicables masivamente, son producto del trabajo de especialistas en la materia que transfieren estas propuestas a los usuarios. Las problemáticas a las cuales las soluciones apuntan, han sido identificadas por los mismos especialistas que en el momento oportuno también se encargarán de su evaluación. Un fuerte énfasis en el tema productivo es faceta recurrente del análisis. El sistema Training & Visit del Banco Mundial aplica este enfoque, introduciendo nuevas tecnologías bajo una gestión que prioriza resultados cuantitativos aunque no fuesen continuos en el tiempo (Bauer, Hoffmann y Keller, 1997).

- **Enfoque de extensión participativa:** este enfoque parte de la convicción que sólo un buen conocimiento de todas las dimensiones de la vida rural puede orientar apropiadamente la extensión. A parte del ámbito productivo, juegan aquí un importante papel el ámbito social y el ámbito cultural, ya que los tres están fuertemente interrelacionados y muchos fenómenos o acciones observables en el ámbito productivo tienen su explicación en elementos sociales y culturales. Para lograr un trabajo exitoso es importante que las acciones de desarrollo sean congruentes con la visión de las propias poblaciones acerca de sus necesidades y aspiraciones. Conocimientos técnicos se combinan con conocimientos tradicionales de las poblaciones rurales, facilitando de esta manera la asimilación de contenidos y mensajes. Desde un ejecutor de actividades ideadas y planificadas por terceros, las familias campesinas se convierten en gestores de su propio desarrollo, objetivo que sólo pueden alcanzar si las decisiones fundamentales son tomadas por ellas. Para esto, es importante la generación de capacidades a partir del apoyo de las instituciones que facilitan el proceso.

La extensión participativa responde a una visión constructivista del aprendizaje (Rogers, 1993; Proyecto FAO-Holanda DFPA, 1995). En términos generales, este enfoque plantea que los conocimientos no se transfieren sino que se crean en base a experiencias propias de cada individuo y a la interpretación subjetiva de estímulos. Con relación a la extensión forestal, esto significa que en una primera instancia los mensajes son captados por los destinatarios. Después, estos insumos son procesados mediante la capacidad cognoscitiva de las personas y, en un siguiente paso, la reflexión acerca de ellos es facilitada por el extensionista. Por último, se genera un nuevo conocimiento que influirá en actitudes y en el comportamiento futuro. Entonces, el conocimiento no puede ser transferido; es posible aprender pasos de memoria para aplicarlos mecánicamente, pero aprender siempre es un acto de búsqueda de respuestas y descubrimiento propio.

- **Enfoque financiamiento compartido:** este enfoque de asistencia técnica cuenta con una dimensión comercial, ya que las prestaciones en cuanto a asesoramiento son pagadas, al menos parcialmente, por las familias. La iniciativa parte del productor, quién, frente a un objetivo establecido por él, procura encontrar la asesoría correspondiente. En el caso óptimo, puede elegir entre varias propuestas. La contratación del “técnico” depende del grado de satisfacción del productor.

Es claro que esta modalidad puede funcionar en contextos donde la generación de ingresos monetarios permita el pago de las prestaciones. Muchos de los pequeños propietarios de bosques cuentan con recursos monetarios inferiores al monto de un salario mínimo, por tanto es difícil implementar este enfoque. Los medianos propietarios, por el contrario, podrían trabajar de acuerdo a esta modalidad.

1.4 Aprendizajes nacionales e internacionales

Los análisis que han llevado a cabo especialistas (Bauer, 1996; Bauer y otros, 1997; Rogers, 1993) acerca de los factores que influyen en el éxito de proyectos de desarrollo rural, recalcan la importancia que tiene la pertinencia de los contenidos y los mensajes de la extensión rural, en relación a las necesidades e intereses de la población. En este sentido es decisivo establecer esos intereses y necesidades en el tema forestal, y contrastarlos con las posibilidades de apoyo institucional existentes. Este procedimiento se distingue fundamentalmente de aquel que parte de la oferta institucional.

Otro factor determinante es la comprensión de la racionalidad de los destinatarios con respecto a los usos del recurso bosque. Solamente sabiendo cuales son sus actitudes y entendiendo las razones de su conducta se pueden insertar apropiadamente nuevos o diferentes formas de manejo. Si los conocimientos tradicionales se rescatan y se compatibilizan con elementos técnicos modernos, las propuestas tendrán más posibilidades de asimilación pues se construyen sobre cimientos existentes (Kandzior, 2006; Proyecto FAO-Holanda DFPA, 1995).

Lo señalado anteriormente demanda como condición subyacente el uso de métodos y técnicas que involucran a los destinatarios en el análisis; se denominan métodos horizontales o participativos. Naturalmente, esto requiere capacitar a los profesionales forestales cuyas carreras generalmente no incluyen aspectos sociales y de comunicación.

Los estudios también subrayan la importancia de considerar actividades de seguimiento y evaluación, como una faceta permanente; esto con el fin de observar el desarrollo del trabajo, el logro de los objetivos y la evaluación de impactos sobre la población, y si fuese necesario, introducir las modificaciones pertinentes.

El fomento de la colaboración y coordinación interinstitucional es también un elemento crucial, puesto que de esta manera se logra que las necesidades de los destinatarios se aborden de manera integral.

Los rasgos expuestos son concordantes con el enfoque de extensión participativa descrito anteriormente.

Entendiendo bajo éxito el logro de los objetivos y los impactos a nivel de conservación del bosque y el desarrollo local, las experiencias generadas por proyectos forestales implementados en Chile han señalado otros factores como de influencia. En primer lugar, se ha identificado que un factor clave es la capacidad del equipo técnico de generar empatía con los destinatarios. Esta capacidad constituye una cualidad humana y no es exclusivamente una habilidad que se adquiere mediante capacitaciones. Al mismo tiempo, el técnico tiene que ser capaz de no concentrar responsabilidades en su persona, sino que estimular gradualmente a los propietarios del bosque a asumirlas, aunque en una primera instancia el resultado no sea óptimo. La actitud ideal podría ser resumida como de empatía, a la vez estimulando en lo posible iniciativas del grupo meta y la autogestión.

Otro factor identificado dice relación con la capacidad de la organización de apropiarse de los objetivos. Cuando los procesos de desarrollo son protagonizados por grupos organizados de individuos, el impacto sobre la conservación de los bosques y el desarrollo local suele ser mayor.

Por último, el bosque nativo no es uno sólo, sino que existen distintos tipos a lo largo del territorio chileno. Por ende, no es posible aplicar procedimientos de manejo estandarizados o prototipo, siendo necesario adaptar la propuesta silvícola a cada situación específica.

1.5 Funciones de la extensión forestal participativa

En el caso del trabajo con bosques nativos y aplicando la propuesta de Bolliger et al. (1994), las funciones básicas que la extensión forestal debería desempeñar son las siguientes:

- **Sensibilización:** acciones que tienen como propósito crear interés en el tema del manejo sustentable del bosque.
- **Diagnóstico y planificación:** actividades llevadas a cabo junto con los propietarios de bosques, para determinar cuales son las opciones de uso vislumbrados por ellos, e identificar las características socioeconómicas y culturales que inciden en sus intereses por el bosque.
- **Asesoría técnica:** todo tipo de ayuda que tiene índole de especialización técnica, siendo su expresión fundamental el plan de manejo.
- **Capacitación:** los propietarios crean destrezas y generan conocimientos que son usados en el manejo sustentable del bosque. Ejemplos son la marcación de los árboles, técnicas de poda, conocimientos sobre funciones de los bosques, de la flora del bosque nativo, entre otros.
- **Seguimiento:** consiste en visitas a terreno para resolver dudas, supervisar la ejecución de tareas, impulsar la ejecución de los planes de manejo, llevar a cabo actividades relacionadas al pago de los subsidios, entre otros.
- **Información:** es el proceso de entrega de información. Por ejemplo, acerca de precios, y mercados de productos del bosque.
- **Evaluación:** análisis conjunto entre técnicos y propietarios del bosque, de las actividades que se llevaron a cabo, para determinar niveles de satisfacción y fortalecer y/o generar capacidad de auto-crítica.
- **Facilitación de alianzas estratégicas:** alianzas que se construyen con otras instituciones, pero también con empresas e inclusivamente con propietarios de medianas y grandes superficies boscosas, que pueden ser trascendentes para el logro de los objetivos.

1.6 Extensión forestal y enfoque de género

Cuando hablamos del enfoque de género nos referimos al hecho que hombres y mujeres no necesariamente tienen las mismas ambiciones, las mismas preocupaciones o los mismos intereses. A grandes rasgos, y tomando el riesgo de generalizar, en el campo los hombres se preocupan del ganado mayor, los cultivos anuales, de la producción de madera, leña y carbón, de acuerdo al lugar específico que habitan, y las mujeres se encargan de las actividades en torno al hogar: se preocupan por el huerto en el cual cultivan legumbres, verduras y frutas para la alimentación de la familia, además de encargarse de animales pequeños como cerdos y aves, entre otras actividades.

Es de suma importancia indagar acerca de la relación del bosque, con hombres y mujeres, y en base a esto vislumbrar posibilidades de generación de ingresos, siempre bajo una perspectiva de sustentabilidad. Existen numerosas actividades que las mujeres desarrollan en el bosque y que pueden redundar en la generación de ingresos o en el aprovisionamiento de alimentos y bienes para la familia. Así, por ejemplo, durante los meses de marzo hasta mayo, en extensas partes del sur de Chile, las mujeres recolectan frutas (murta, mora, mosqueta, entre otras). En los meses de otoño y primavera buscan hongos y follajes. El bosque también provee de remedios tradicionales; hojas de árboles u otro tipo de plantas, corteza y raíces. La lana de oveja se tiñe con hojas, frutos y corteza de diversas especies y se convierten en apreciadas prendas de artesanía. También

es importante señalar que árboles como el laurel y el canelo encuentran su uso en rituales de los pueblos originarios. Además, en los últimos años ha adquirido importancia el tema del eco-turismo comunitario que consiste en dar a conocer a visitantes las bellezas y los tesoros del bosque nativo. Muchas veces son mujeres quienes organizan las visitas y preparan las comidas para recibir a los huéspedes.

Se hace entonces evidente que las mujeres tienen mucho interés en el bosque, pero no necesariamente en los mismos temas que los hombres. Por lo tanto, y haciéndole justicia al postulado de la igualdad de oportunidades, un proyecto o programa de extensión forestal debe considerar estos intereses y orientar una parte de su accionar hacia las mujeres.

1.7 Métodos y técnicas participativas

La extensión forestal se dirige primordialmente a adultos y debe tomar en cuenta sus características y aptitudes frente al aprendizaje. Para facilitar este proceso, dentro de un enfoque participativo, se recurre a talleres que son encuentros en los cuales técnicos y productores, conjuntamente, analizan una situación o un tema y generan resultados mediante la aplicación de técnicas participativas. Los propósitos de un taller pueden ser diversos: talleres de diagnósticos, de planificación, de evaluación, de capacitación, por ejemplo. En un taller se aplican diversas técnicas que se caracterizan por la visualización del proceso. En la mayoría de los casos esto quiere decir que los resultados se plasman en grandes hojas de papel, a veces utilizando también tarjetas de color¹.

Pero además del abordaje teórico, es muy importante también la aplicación de estos insumos en el ambiente concreto del bosque. En este contexto han tenido éxito los días de bosque, referidos -entre otros- por Witte (2004). Los días de bosque son muy eficaces porque permiten fortalecer el aprendizaje a través de actividades prácticas y la reflexión sobre ellas. Igual como en los talleres, se invita a hombres y mujeres interesadas, para estimular también el proceso de intercambio acerca de temas ligados al bosque, en el seno de las familias campesinas.

Finalmente, materiales didácticos como folletos, cartillas, presentaciones en power-point, videos, entre otros, deben ser apropiados a los usuarios, utilizando un lenguaje sencillo, con buenas ilustraciones, pensando incluso en el tamaño de las letras, dada la dificultad que mucha gente tiene de leer textos, especialmente gente mayor.

1.8 Brechas entre teoría y práctica

Como ocurre generalmente, entre la teoría y la práctica existen diferencias, y esto ha producido una falta de identificación de algunos actores o incluso un sentimiento de desilusión con el concepto de extensión forestal participativa.

Pareciere plausible que un enfoque de trabajo que se basa en la comprensión de los elementos que se conjugan en el escenario de la intervención requiere de un tiempo especial.

Pero además, el o la extensionista debe ganarse la confianza del propietario de bosque, para abordar un tema en el cual a menudo existe incompreensión y aprehensión acerca de la incumbencia que tienen otros actores en él. En ciertos sectores, el trabajo forestal constituye la principal fuente de ingresos familiares, lo que resulta con frecuencia en demasiada presión sobre el bosque. En otros sectores, el bosque tiene una relevancia más puntual, como una cuenta de ahorro a la cual se acude en emergencias. Ambos casos tienen en común que la actitud inicial frente al extensionista cuenta con barreras. Para superarlas se requieren reiterados encuentros entre técnicos y usuarios. Es decir, el proceso completo toma bastante tiempo.

¹ Existe un amplio cuerpo de literatura con respecto al tema, por ejemplo Pretty y Conway (1988) y Müller (1999).

Es evidente que por lo menos en una primera etapa, la extensión forestal requiere más tiempo que un enfoque de transferencia tecnológica. Sin embargo, esta inversión se realiza en función de obtener mejores resultados en el futuro. La lentitud inicial puede producir un desajuste con respecto a las metas que forman parte de la gestión institucional. No es fácil generar un cambio en este ámbito, pero es importante que las agencias e instituciones comprendan que un proceso educativo como éste, en función de lograr un desarrollo sustentable, requiere de tiempo.

La segunda principal brecha tiene que ver con la preparación de los profesionales para el rol de extensionista forestal. En Chile, las carreras de ingeniería forestal consideran en un grado mínimo los aspectos sociales y culturales que un extensionista forestal debe manejar. Para acercarse a los pequeños propietarios de bosques se deben tener conocimientos de comunicación, antropología, psicología, y otras disciplinas afines. Para emprender un viaje de aprendizaje con ellos, es necesario tener herramientas pedagógicas. Para trabajar con grupos, se deben manejar temas de liderazgo, trabajo en equipo, y técnicas de planificación y de evaluación. En la actualidad, no existen tampoco cursos de especialización como aquellos implementados por CONAF y la Cooperación Alemana durante el funcionamiento del Proyecto Conservación y Manejo del Bosque Nativo (PCMSBN). Los ingenieros forestales reclaman justificadamente que no están en condiciones de responder a los perfiles de competencia de un extensionista forestal.

Sin embargo, hoy por hoy la especialización es cada vez más solicitada y entre las ofertas de la Educación Superior se encuentran un gran número de diplomados y maestrías para todo tipo de profesiones. Por ende, no sería absurdo pensar en un diplomado, por ejemplo, que abordara aquellos temas que cubrieran las necesidades que un extensionista forestal tiene en su trabajo diario. Los temas abordados en el perfeccionamiento de los ingenieros forestales durante el tiempo del PCMSBN podrían servir como un punto de partida para una propuesta correspondiente.

1.9 Enfoques afines

Al revisar la literatura sobre extensión forestal llama la atención que esta se concentra en la década del 90. Paralelamente a ella, también encontramos el concepto de *forestería social* o *forestería comunitaria* que es prácticamente una traducción del mismo término en inglés, la cual surgió en el ámbito de la Cooperación Técnica Internacional para dar respuesta a los problemas encontrados en áreas severamente deforestadas de América Latina.

En cuanto a los principios sobre los cuales se construye, la forestaría comunitaria se asimila bastante a la *extensión forestal*, resaltando el involucramiento activo de los usuarios y la satisfacción de sus necesidades. Un papel importante jugaba en este enfoque la producción de leña para la población rural y la plantación de árboles con este propósito (FAO 2001). Esta es probablemente la diferencia fundamental con la *extensión forestal* que aborda el manejo del bosque nativo chileno con distintos propósitos.

A inicios de la primera década del siglo XXI nace con la *gestión forestal comunitaria* una nueva denominación de un proceso en el ámbito forestal que es más inclusivo, tanto desde un punto de vista social como ecológico. Es así que FAO (2010, p..4) señala:

La gestión forestal comunitaria —que abarca varios grados de participación de las comunidades, incluyendo acuerdos de gestión forestal participativa, de gestión conjunta de los bosques, de co-gestión y de gestión forestal de base comunitaria— puede contribuir significativamente a reducir las emisiones de los bosques y aumentar las existencias forestales de carbono, al tiempo que mantiene otros beneficios forestales. Las comunidades que dependen de los bosques también ocupan un lugar destacado en las actividades de adaptación al cambio climático, que deben centrarse en el fortalecimiento de la capacidad de adaptación y la resiliencia de la población.

Considerando la amplitud de su cobertura, no es de extrañar que la gestión forestal comunitaria también aborde temas como conservación de la biodiversidad, control de incendios, funciones ecosistémicas, temas que en la extensión forestal ocupaban lugares menos protagónicos que el manejo sustentable propiamente tal. Por esto, es importante revisar si hoy por hoy la extensión forestal responde al enfoque que los usuarios y el medio ambiente requieren, o si hay que adaptar su significado a las exigencias y preocupaciones que existen en la actualidad. Por un lado, *gestión* en vez de *extensión* también trasladaría semánticamente la responsabilidad del que facilita un proceso de aprendizaje a aquel que lo protagoniza, mediante la toma de decisiones. Por el otro lado, no hay que perder de vista la historia de la extensión forestal en Chile que significó un quiebre con el paradigma de la transferencia tecnológica, y un proceso de reflexión y aprendizajes común.

Bibliografía

- Anderson, J. y Farrington, J. 1996. Extensión Forestal: enfrentando los desafíos presentes y futuros. *Unasyva* 47(1): 3-12.
- Axinn, G.H. 1993. Guía de los distintos enfoques de la extensión. FAO, Roma.
- Bauer, E. 1996. Beratung in der Entwicklungszusammenarbeit. Margraf: Weikersheim, Alemania.
- Bauer, E., Hoffmann, V. y Keller, P. 1997. Landwirtschaftliche Beratung im Wandel der Zeiten. En: *Entwicklung und Ländlicher Raum* 31. Jahrgang, Heft 3/1997, pp. 3-6.
- Bolliger, E., Reinhard, P. y Zellwegger, T. 1994. Extensión Agrícola. Una Guía para asesoras y asesores en zonas rurales. LBL: Lindau, Suiza.
- FAO. 2001. Forests and people: 25 years of Community Forestry. FAO, Roma.
- FAO. 2010. La gestión de los bosques ante el cambio climático. Disponible en: www.fao.org/forestry
- Kandzior, A. 2006. Enfoques Participativos: una estrategia de trabajo con el mundo rural. Aportes desde la extensión forestal. Proyecto Conservación y Manejo Sustentable del Bosque Nativo. Santiago, Chile.
- Müller, U. 1999. Planificando el uso de la tierra. Catálogo de herramientas y experiencias. GTZ. Santa Fé de Bogotá, Colombia.
- Pretty, W. y Conway, G. R. 1988. An Introduction to Rapid Rural Appraisal for Agricultural Development. International Institute for Environment and Development. London, England.
- Proyecto FAO-Holanda DFPA. 1995. Extensión Forestal. Metodología y Estudios de Caso. DFPA. Quito.
- Rogers, A. 1993. Third Generation Extension. In: *The Rural Extension Bulletin*. Number 3, pp. 14-16.
- Witte, J. 2004. Extensión forestal y silvicultura apropiada para la pequeña propiedad. DED. Santiago, Chile.

Capítulo 2:

Experiencias de Extensión Forestal en Chile

Autores: Esteban Rivas, Antropólogo,
y Soledad Molinet, Socióloga

Este capítulo se sustenta en un trabajo de investigación cualitativa denominado Caracterización Experiencias de Extensión Forestal desde la Región del Maule hasta la Región de Aysén y en el desarrollo de una serie de actividades del proyecto Diseño de un Programa Nacional de Extensión Forestal. Todo esto se realizó durante el periodo Marzo 2011 a Julio del 2012.

Considerando el marco conceptual de la extensión forestal, desde sus inicios, de sus causas y características, es importante conocer cómo este enfoque ha sido implementado en Chile tanto por instituciones públicas (especialmente CONAF¹) como por organizaciones no gubernamentales², y cómo la interpretación de estas definiciones fue determinando el camino que la extensión forestal tomó en Chile.

2.1. Los inicios de la extensión forestal en Chile.

Durante la década de los 90 del siglo pasado el desconocimiento de un manejo forestal sustentable por parte de los campesinos chilenos, la existencia de altos niveles de pobreza económica y con ello la insatisfacción de las necesidades de muchos de ellos, determinaron que un número significativo procediera a la tala ilegal y al floreo de los bosques nativos, en el marco de los incentivos generados por el boom exportador de astillas³.

Por esta situación comprometedor para la sustentabilidad del bosque nativo, se inicia un primer proyecto piloto para el asesoramiento de pequeños propietarios forestales. Se formaron los primeros equipos de asesoría en cuatro áreas pilotos, los cuales estaban conformados por un profesional de la cooperación alemana y uno chileno..⁴

Es así como, tras 17 años de dictadura militar (1973 – 1990), se inició un proceso de democratización en que uno de los aspectos relevantes fue institucionalizar la participación de las personas en el quehacer nacional, incluyendo a los campesinos. Se inició la elaboración de planes de manejo para legalizar la tala de los bosques nativos, inculcándose la idea de conservarlos y manejarlos. Esta necesidad de asesoramiento constante esta en el origen de la implementación del concepto de extensión forestal participativa. Inicialmente, por medio del proyecto “Campesinos Forestales”, ejecutado por el DED⁵ y CONAF, el cual desarrolló tres aspectos relevantes: confección de planes de manejo, silvicultura y asistencia técnica⁶. Este proyecto, que tuvo una duración de cinco años, sentó las bases y la experiencia para la implementación de una segunda iniciativa denominada Proyecto de Conservación y Manejo Sustentable del Bosque Nativo⁷.

¹ Corporación Nacional Forestal.

² ONGs

³ DED; 2006

⁴ Idem

⁵ Deutscher entwicklungsdienst o Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica

⁶ Idem

⁷ PCMSBN.

Es así como en 1997 comenzó el trabajo coordinado entre varias organizaciones alemanas (DED, GTZ y KfW) en lo que se denominó “cooperación en un solo molde”⁸, y que contó con la participación de CONAF. DED realizó el trabajo en terreno de asesoría y coordinación de los equipos de extensión, KfW⁹ entregó los incentivos para el manejo del bosque nativo, y GTZ¹⁰ se hizo cargo de asesorar a CONAF en el ámbito institucional. Los impactos de éste proceso fueron importantes en cuanto a la instalación de un marco conceptual que determinó una forma de trabajo institucional en el ámbito del manejo del bosque nativo, que permeó a la institucionalidad pública y a ONGs.

2.2. Desarrollo del Concepto y su Implementación.

El inicio de la cooperación entre CONAF y las tres instituciones de cooperación alemana es un hito fundamental en el desarrollo del enfoque de extensión forestal en Chile. Esto incidió además en ONGs que lo incorporaron o comenzaron a interactuar con él, muchas de las cuales ya tenían elaborados antes de la década del 90 del siglo pasado, sus marcos conceptuales de desarrollo rural y metodologías de intervención.

2.2.1. Corporación Nacional Forestal.

La extensión forestal como concepto se desarrolló fundamentalmente en esta institución con la cooperación de la GTZ, al instalarse una instancia de formación y capacitación para profesionales o funcionarios de CONAF, denominada academia forestal. Esta influyó en el desarrollo de experiencias de extensión forestal en niveles tanto teóricos como prácticos, generando una serie de publicaciones para la capacitación y formación. Importante fue la labor que realizó en este proceso la M.A. en desarrollo rural, Angelika Kandzior, integrante del equipo de la GTZ del PCMSBN, y que asumió en parte la instalación del concepto de extensión forestal participativa, al vincularlo con metodologías que aportaron a la incorporación de poblaciones campesinas y/o rurales en los procesos de diseño y ejecución de actividades directamente vinculadas a su desarrollo.

Características de la extensión forestal que determinan el enfoque de trabajo son: su reciente existencia como concepto y su surgimiento debido a la preocupación por la degradación de los bosques, el fin de promover la aplicación de las legislaciones forestales respectivas, para posteriormente ser una instancia facilitadora para que las poblaciones rurales lograsen mejorar su nivel de vida mediante un manejo sustentable de los recursos forestales y arbóreos¹¹.

Se consideraron distintas definiciones de extensión forestal, todas similares en cuanto a que la interacción del campesino y el extensionista es el eje primordial para transmitir o intercambiar ideas, conocimientos, técnicas, valores, opiniones; además de valorizar los conocimientos locales, capacitar, promover, investigar, realizar seguimiento y evaluar. Todo con la finalidad de que los campesinos o destinatarios pudiesen manejar sus actividades de manera eficiente y eficaz por medio del cambio de actitudes para la sustentabilidad y el desarrollo humano de los actores involucrados. Esto bajo el marco de una propuesta técnica de una institución que operase como facilitadora.

Fue esencial que las propias familias campesinas valorasen sus conocimientos tradicionales y los combinaran con los transferidos por la extensión, facilitando la asimilación de contenidos y mensajes. La visión holística de las dimensiones de la vida de las poblaciones rurales es factor relevante que es considerado, en cuanto a que no todo es productivo, sino que se desarrolla una interrelación de éste con las dimensiones culturales y sociales.

⁸ Idem: p.8.

⁹ Kreditanstalt für Wiederaufbau o el „KfW Entwicklungsbank (KfW Banco de Desarrollo).

¹⁰ Deutschen Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit o Agencia Alemana de Cooperación Técnica

¹¹ Kandzior; 2001

Todas estas definiciones que se incorporan en la práctica de una institución que a los ojos de la mayoría de los Chilenos es considerada como pública¹² aunque es de derecho privado, como lo es CONAF, le otorga a ésta el rol de facilitadora, de asumir y aplicar la filosofía y las acciones mencionadas por la extensión forestal. Esto se realiza ya de manera contundente con la implementación del PCMSBN.

En el contexto de desarrollo teórico y práctico del enfoque de la extensión forestal, ésta se proyecta en CONAF por medio de la elaboración, durante el año 2000, y de la aplicación, desde el 2001, de lo que se denomina “El Plan Nacional de Extensión Forestal” cuyo objetivo fue incorporar el enfoque en todos los niveles de trabajo de la mencionada institución¹³. La influencia de la academia forestal y del trabajo realizado permea la dirección nacional de una de las instituciones encargadas de diseñar y aplicar la política forestal. Se genera desde una instancia de diseño y ejecución de ésta, una definición de extensión forestal influida por las mencionadas en este capítulo¹⁴.

La definición de extensión forestal, del mencionado plan, se relaciona directamente tanto a la participación como al intercambio con el campesino forestal: “...un proceso sistemático de intercambios de conocimiento, percepciones y técnicas, orientado a satisfacer las demandas de los actores, modificando y/o potenciando conductas y actitudes, generando capacidades y facilitando el acceso a alternativas que contribuyan desde el ámbito institucional el desarrollo integral de la sociedad bajo una perspectiva de sustentabilidad”¹⁵.

El objetivo general del mencionado plan fue satisfacer las demandas de los actores desde el ámbito institucional para contribuir al desarrollo integral de la sociedad. Sus objetivos específicos fueron: a) detectar demandas de los actores a través de un proceso sistemático de intercambio de conocimientos, percepciones y técnicas; b) desarrollar conjuntamente propuestas de solución; c) impulsar la revisión permanente de instrumentos existentes y promover nuevos instrumentos de fomento; d) desarrollar capacidades y facilitar el acceso a opciones que den respuestas a las demandas de los destinatarios; e) valorizar conocimiento y técnicas tradicionales, evaluarlas y validarlas; f) promover la vinculación con aquellas instituciones que contribuyen a satisfacer demandas de los actores;¹⁶ g) desarrollar actividades de fortalecimiento institucional dirigidas a implementar adecuadamente el plan de extensión¹⁷.

Esto permite inferir que el enfoque de la extensión forestal de CONAF, no integró sólo elementos propiamente forestales al concepto, sino más bien fue el resultado de un proceso de formación desarrollado por la academia forestal en que se consideraron elementos económicos y socioculturales. Influyeron también en la elaboración del plan: a) el proceso de democratización de la sociedad chilena por medio de la participación ciudadana de acuerdo al “Instructivo Presidencial sobre Participación Ciudadana” publicado el año 2000^{12b}, b) un diagnóstico de una sociedad nacional desigual y, c) una preocupación por el medio ambiente desde una perspectiva planetaria.

Lo señalado se confirma en la parte final del plan, en lo que se denomina la declaración pública de Olmué: “El sistema económico, político y social de nuestro país ha generado, al mismo tiempo que crecimiento, profundas desigualdades, donde la sociedad chilena vive y requiere de un proceso democratizador que apunte a su integración y humanización. El Estado debe, en consecuencia, evolucionar en concordancia al proceso que se vive y a su inserción en las nuevas tendencias universales de sustentabilidad, derechos humanos y globalización, sin olvidar de ninguna manera al ciudadano”¹⁹.

¹² La Corporación Nacional Forestales una entidad de derecho privado dependiente del Ministerio de Agricultura, que nace de una modificación de los estatutos de la antigua Corporación de Reforestación, mediante Decreto del 19 de abril de 1973 (publicado en el Diario Oficial el 10 de mayo del mismo año), con el objetivo de “contribuir a la conservación, incremento manejo y aprovechamiento de los recursos forestales del país”

¹³ CONAF; 2001

¹⁴ En el capítulo 1 de este libro Angelika Kandzior desarrolla el concepto.

¹⁵ CONAF 2001, p:24

Este plan se consideró como un desafío²⁰ respecto a la generación de una evolución de CONAF como institución para pasar desde una situación de preocupación por el objeto a una por el sujeto, desde la meta al objetivo, desde la madera a la función y valor público de los sistemas naturales, de la relación autorreferente y vertical con los campesinos a una horizontal en que se considera la diversidad, anhelos y expectativas de las comunidades y las personas.

El medio para lograr este desafío fue la inserción de la extensión forestal en dos programas de CONAF, el de “Manejo del Bosque Nativo” y el de “Forestación de la Pequeña Propiedad”²¹. Se ejecutaban actividades como la elaboración de planes de manejo, el acompañamiento técnico, pero también se incorporaron otras como talleres de educación ambiental.

Durante ese proceso, el PCMSBN se desarrolló en dos fases, hasta su cierre el año 2007, y ese mismo año se instaló por parte de CONAF un proyecto que incorporó elementos aprendidos de la extensión forestal. Se trata del proyecto Gestión Territorial²², cuyo propósito²³ era que las provincias que participaran del proceso mejoraran sustantivamente su capacidad de agregar valor público en el ámbito de su territorio, con altos grados de eficiencia y eficacia operacional, y cuyo objetivo general fue mejorar la contribución de CONAF al desarrollo sustentable del territorio y sus habitantes, mediante la focalización de la acción institucional y la participación ciudadana.

En esta propuesta CONAF incorporó la visión holística de comprender singular e integralmente cada provincia abordada por el proyecto, mediante una caracterización geográfica, ambiental, productiva, social, cultural y económica, de construir una visión compartida de futuro de la provincia en diálogo con los actores locales, que permitiera generar un plan de acción provincial con lineamientos estratégicos, metas de corto, mediano y largo alcance, de configurar la oferta que CONAF brindará a la provincia, sus clientes-ciudadanos y comunidades, la cual estará conformada por los programas, los servicios, y otras líneas de trabajo emergentes; mejorar los procesos, estructuras, capacidades y prácticas de trabajo a nivel territorial, lo que compromete esfuerzos institucionales a nivel provincial, regional y de la oficina central; evaluar y retroalimentar el proceso durante su desarrollo y en forma posterior a su primera fase de implementación, y mejorar el posicionamiento de la CONAF ante la ciudadanía y las instituciones públicas y privadas.

Este proyecto fue cerrado a inicios del año 2010, con el cambio ejecutado en CONAF a nivel de jefatura por las autoridades políticas elegidas democráticamente en Chile y que dio por finalizado los 20 años de gobiernos de la Concertación por la Democracia y su reemplazo en el poder ejecutivo por la Alianza por Chile.

2.2.1.1. Experiencias de Extensión Forestal al Alero de CONAF.

Al conocer las diversas experiencias en regiones desarrolladas por CONAF, surgen elementos transversales en el proceso, pero que se manifiestan de manera diferenciada en cada una de ellas. Algunos de los ejes transversales que se identifican en las regiones (desde Maule hasta Aysén) de manera patente son:

¹⁶ Idem; p.25

¹⁷ Idem; p 26

¹⁸ <http://www.guiaweb.gob.cl/recursos/documentos/InstructivoPresidencialParticipacion.pdf>

¹⁹ CONAF 2001; p 41

²⁰ Idem; p 10

²¹ Idem; p 10

²² PGT

²³ GIA; 2010

- Gran parte de las experiencias de extensión forestal comienzan a desarrollarse a fines de la década de 1990, sólo en las regiones del Maule y Araucanía se inician a principios de dicha década. En el caso del Maule se reconocen como los “pioneros” en lograr una extensión arraigada en el equipo profesional, eso sí, en 1996.
- La extensión forestal, por lo general, se instala con la llegada del Programa Campesinos Forestales y con el PCMSBN. La extensión se fortalece por medio de diversas capacitaciones desarrolladas con los equipos de terreno, apuntando fuertemente al traspaso de metodologías participativas que fortalecieran las capacidades de los profesionales en la relación con el mundo campesino, aprendiendo a considerar las inquietudes más allá del plano forestal.
- El apoyo de la cooperación alemana, por medio de sus diversas agencias, fue vital para instalar la extensión forestal, reconociéndose por la institucionalidad chilena y extrañándose hoy en día el aporte económico para mantener algunos de los procesos, fundamentalmente la formación y capacitación de equipos, Así se menciona que “...se implementa la academia forestal, instancia que se dedica a la capacitación de los profesionales, y que gracias a ésta se genera un cambio importante en la forma de acercamiento y trabajo con el campesino”²⁴
- El sistema de incentivos implementado para las actividades desarrolladas en el bosque marcó la permanencia de los campesinos en la extensión forestal, pues promovió la valorización del recurso forestal y contribuyó a familiarizarse con parámetros de mercado, principalmente para quienes se interesaron en la comercialización.
- El establecimiento de confianzas con los campesinos fue el eje clave para instalar y mantener la extensión forestal, aspecto valorado por los propios campesinos, extensionistas y profesionales de las direcciones regionales de CONAF.
- Adoptar el modelo de Gestión Territorial, llevó a los equipos regionales a enfrentarse a una serie de demandas extra forestal, el cual superó las capacidades y las temáticas posibles de abordar, pero logró generar empatía con las necesidades más amplias del territorio y una articulación de las instituciones por un tiempo más o menos interesante: “...en el año 2008 la extensión se trabaja bajo el enfoque de gestión territorial, que deriva en actividades de carácter integral. Se abre a una mirada que incluye la recepción de las demandas más sentidas de la comunidad, no importando si éstas se relacionan o no con el bosque”²⁵.
- El apoyo a la comercialización abrió una nueva mirada en la forma de organizarse entre los campesinos, aparece como alternativa apoyar la formación de cooperativas, las cuales tienen distintos resultados, en el caso de la región del Maule tienen un periodo de auge, pero luego decaen principalmente por razones de organización interna, lo mismo ocurre en el Bio Bio.
- La baja presencia de acompañamiento profesional en los últimos años ha repercutido en la información y participación de los campesinos, como así también en el mantenimiento de las actividades forestales en sus predios. Los extensionistas señalan que el nuevo enfoque, basado en el cumplimiento de metas, ha reducido el número de visitas a cada campesino y la calidad de la asesoría técnica.

En el plano de las diferenciaciones entre las experiencias regionales, se tiene lo siguiente:

En las regiones de Los Ríos y Aysén se establecen convenios con Municipalidades para trabajar con el enfoque de extensión, se planteó como una estrategia que beneficiaría tanto a los campesinos, CONAF y municipios, pues compartía el elemento central de la gestión territorial de manera práctica.

²⁴ ONG FBN 2011 p. 22

²⁵ Idem, pág. 84

Los inconvenientes se aprecian a nivel de los profesionales, pues sentían que las confianzas se resentían en los periodos de elecciones municipales.

- El enfoque de género se implementó con más rigor en la región del Maule, donde por medio de un programa de empleo se incorpora a mujeres a trabajos en el bosque, entregando capacitación de manera previa. Esto también se aprecia en Aysén, sumando también de manera activa a los jóvenes.

2.2.1.2. Principales Hitos derivados de la Implementación de la Extensión Forestal en CONAF.

A modo de graficar los procesos locales, se describirán los hitos alcanzados en este enfoque en cada región considerada en la sección anterior.

Región	Hitos
<p>Maule</p>	<p>Acompañamiento de la cooperación alemana, posibilitó la implementación de la academia forestal, lo que derivó en una oferta amplia de capacitaciones a los equipos técnicos de cómo implementar el enfoque de extensión forestal, potenciando el trabajo participativo e incorporando el enfoque de género, entre otros.</p> <p>Se reconocen como los pioneros en implementar el enfoque, con un equipo altamente comprometido y dispuesto a desarrollar la experiencia. El haber desarrollado el PGT permitió un mayor vínculo con la comunidad, donde se incorporó el conocimiento local y se avanzó en confianzas respecto a la articulación con las organizaciones.</p> <p>Se logró visibilizar la comercialización, por medio de la asociatividad, creándose algunas cooperativas. Reconocen que faltó pericia en el tema y una mayor maduración en la gestión de dichas instancias.</p>
<p>Biobío</p>	<p>Como hito principal la instalación de un estilo de trabajo participativo, con una tendencia a la horizontalidad en la forma de relacionarse entre técnicos y campesinos. El cambio de enfoque implementado desde la cooperación alemana implicó la valoración del campesino en todas sus dimensiones, respecto de sus decisiones, marcó la transformación del tipo de intervención que debían realizar los profesionales.</p> <p>Destacan la capacidad instalada a partir de la intervención de la cooperación alemana y la capacitación generada por medio de la academia forestal. Fue ampliamente valorada la realización de diagnósticos locales, herramienta fundamental para conocer el predio y el manejo de los bosques por parte de los campesinos y sus familias.</p> <p>En la comercialización ocurre un hito negativo en torno al fracaso de este tipo de experiencias, radicando esto en el paternalismo. El establecimiento de redes para negociar y en definitiva el negocio mismo lo realizaron los extensionistas y no los campesinos.</p>

Región	Hitos
Araucanía	<p>Se instaló el concepto de desarrollo territorial, centrando la gestión institucional en los diagnósticos y planificaciones, lo cual muchas veces los alejaba de la misión central de CONAF, pero que avanzó en el establecimiento de una nueva forma de relacionarse con los campesinos, la cual se valorizó a nivel local.</p> <p>Un aspecto destacado del proceso fue que lograron traspasar parte del trabajo de gestión territorial a los Municipios, sintiéndose que en parte el enfoque de extensión forestal se estaba socializando.</p> <p>Al comenzar a implementarse el enfoque se realizaron capacitaciones que no lograron afianzarse más a nivel institucional.</p>
Los Ríos	<p>El trabajo de extensión se inició en conjunto con Municipalidades. Se instaló la necesidad en los campesinos de trabajar desde la legalidad y que los planes de manejo se consideren como una oportunidad.</p> <p>El PGT generó muchas expectativas a nivel local que no alcanzaron a suplirse como equipo regional, pues desbordó las capacidades técnicas, ya que se considerarán mayoritariamente acciones del ámbito social.</p> <p>Desarrollaron acercamientos en el ámbito de la comercialización, vinculando a los campesinos a empresas privadas, lo que se mantiene hasta la fecha.</p>
Los Lagos	<p>Lograron anclar el PCMSBN a su quehacer institucional de manera integral. Reconocen que la metodología de trabajo traspasa lo forestal. El enfoque participativo fue un aporte a otras líneas de trabajo desarrolladas por CONAF.</p> <p>Logran incluir el enfoque de género en el trabajo con el bosque nativo.</p>
Aysén	<p>El enfoque de extensión forestal se desarrolló por el proyecto Campesinos Forestales. Utilizan el concepto que se desprendió de la academia forestal y por el plan nacional de extensión forestal.</p> <p>Se destacó una alianza potente entre el ámbito forestal y social, que logró ser visualizado a través de la instalación del enfoque.</p> <p>Se avanzó en el manejo de una amplia superficie de bosque nativo y se logró una diversificación de los productos del mismo.</p>

2.2.2. Casos de Organizaciones No Gubernamentales

Las definiciones y prácticas de extensión forestal instaladas en Chile, principalmente durante la implementación del PCMSBN, permean de diferente manera a las ONGs. Consideraremos tres casos, de los cuales dos incorporarán la extensión forestal a la ejecución de programas que ya estaban desarrollados desde un punto de vista más integral, y una que la incorporó en una dinámica más forestal y por ende como eje central de su trabajo. Los dos primeros, el DAS²⁶ y el GIA²⁷, el tercero, la ONG FBN²⁸ (AIFBN). La idea es describir y analizar sólo lo relativo a la extensión forestal.

2.2.2.1. El Departamento de Acción Social del Obispado de Temuco (DAS), Región de la Araucanía.

El concepto de extensión forestal se instaló en esta ONG durante el año 2007²⁹, en su rol de co-ejecutor del proyecto “Leña, Energía Renovable para la Conservación de los Bosques Nativos del Sur de Chile”, cuya dirección estuvo a cargo de la ONG FBN o AIFBN y que fue financiado por la U.E.³⁰.

Pero en sí, la instalación del concepto extensión forestal fue conflictiva e incluso subordinada a los marcos conceptuales ya asumidos en el DAS. Por ende, desde una perspectiva conceptual rigurosa no asumieron la extensión forestal ni la desarrollaron³¹. Esto se generó por la interpretación que realizaron de los mensajes transmitidos desde la dirección del proyecto, en que las metas parecieron ser la esencia de la extensión forestal y en los que primaron indicadores cuantitativos. Por lo tanto, en el DAS se desarrolló una interpretación desde la práctica que en definitiva no estaba tan ligada al concepto en sí, y por ende, no lo incorporaron en los marcos conceptuales del desarrollo de sus proyectos institucionales. Sí interpretaron que no habían indicadores cualitativos y que parte importante del trabajo se centraba sólo en el bosque, tema que al DAS no le acomodaba y enfoque que no compartía.

El proyecto lo insertaron a un programa denominado agricultura sustentable, en que la definición de acompañamiento campesino adquiere relevancia al igual que las de trabajo territorial y desarrollo participativo. La preocupación del DAS fue la de no centrarse únicamente en el tema forestal, ya que consideraron que la extensión forestal realizaba sólo aquello. No compartieron la decisión de centrarse en metas, ya que desde el desarrollo conceptual inserto en los programas del DAS, esto no es lo óptimo. Pero en realidad, las interpretaciones de extensión forestal que realizó el equipo no se relacionan en su totalidad a las definiciones y orígenes filosóficos de ésta. No consideraron conceptualmente sus características participativas aunque en la práctica cotidiana el DAS si las implementa y se caracteriza por eso. Por ende si estaban ejecutando muchos elementos de la extensión.

En este contexto, las principales actividades desarrolladas fueron elaboración de planes de manejo, asesoría técnica, capacitaciones, planes de secado, producción de leña y certificación de ésta.

²⁶ Departamento de Acción Social del Obispado de Temuco.

²⁷ Grupo de Investigación Agraria.

²⁸ Ong Forestales por el Bosque Nativo, ente ejecutor de proyectos de la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo.

²⁹ Proyecto cuyo periodo de ejecución finalizó el año 2011.

³⁰ Unión Europea.

³¹ Esto no quiere decir que en la práctica de ejecución del proyecto, no hayan realizado extensión forestal.

2.2.2.2. Grupo de Investigación Agraria (GIA), Región de Los Lagos, Provincia de Osorno:

Desde el año 2007³² esta ONG ejecutó en la comuna de San Juan de la Costa en la Región de Los Lagos, el proyecto “Manejo Integrado de Recursos Forestales y no Forestales”, financiado por la U.E. A pesar de la importancia del componente forestal, no se desarrolló una discusión conceptual acerca de la extensión forestal, sino que se asumió como referente la experiencia y definiciones del PCMSBN.

De acuerdo a esto, la elaboración de planes de manejo, el acompañamiento, y las capacitaciones³³ adquirieron importancia en un entramado de otras actividades silvoagropecuarias y organizacionales. Una relación horizontal y permanente en el tiempo entre ingeniero forestal y campesinos, y el fomento de la participación de éstos en todas las etapas de ejecución del proyecto, aparecen como elementos que se asumieron de la extensión forestal. Eso sí, el concepto que se utilizó para referirse a la intervención de modo cotidiano, fue el de asistencia técnica forestal.

El trabajo de extensión forestal se complementó con otros componentes del proyecto como el fortalecimiento organizacional, asesorías agropecuarias y la comercialización de productos prediales, incluida la leña certificada y carbón, por medio de una instancia final que fue la conformación de una asociación de comunidades indígenas.

2.2.2.3. Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo (AIFBN) por medio de la ONG Forestales por el Bosque Nativo (ONG FBN), , Regiones de Los Ríos, Los Lagos y de Aysén.

El concepto de extensión forestal se incorpora en esta ONG el año 2001 con el desarrollo de experiencias de manejo y conservación del bosque nativo en los sectores de Colegual Alto y Pichilingue, en la Comuna de San José de la Mariquina. Posterior a otras iniciativas a pequeña escala y la experiencia desarrollada con éstas, se da origen al proyecto “Leña, Energía Renovable para la Conservación de los Bosques Nativos” que la ONG FBN elabora y ejecuta desde el año 2007.

Este concepto es concebido desde el proceso generado por el PCMSBN, y la preocupación de ingenieros forestales preocupados tanto por la sustitución de bosque nativo como por los impactos socioculturales y ambientales de este fenómeno, además de que se consideró que desde la institucionalidad Estatal no se abordaba con la energía suficiente este preocupante tema.

Con la implementación del proyecto “Leña, Energía Renovable para la Conservación de los Bosques Nativos”, la ONG FBN asume la extensión forestal en su relación directa con los propietarios del bosque nativo. De acuerdo a algunos documentos, el concepto se lo interpretó de forma similar con el de asistencia técnica forestal como también con el de forestería comunitaria. De hecho, la línea de acción de la ONG FBN tiene el nombre de forestería comunitaria.

La extensión forestal se definió en lo cotidiano como el traspaso o más bien intercambio de conocimiento entre un profesional del área forestal, y otra persona relacionada con el bosque. Tiene que ver con intercambios de conocimientos, para mejorar prácticas y tener un buen manejo del bosque. Esto no defiere mayormente del concepto acuñado desde la institucionalidad pública y sin duda es parte del proceso de aprendizaje desarrollado desde la cooperación alemana y su influencia en instituciones vinculadas al manejo y conservación del bosque nativo. La implementación del concepto por medio del proyecto “Leña, Energía Renovable para la Conservación de los Bosques Nativos” se interpretó como la ejecución de metas por medio de actividades concretas que se amplió a la comercialización de productos, con énfasis en la leña certificada. Elaboración de planes de manejo, acompañamiento técnico de éstos, capacitaciones, giras, convenios con instituciones públicas y de la sociedad civil,

³² Proyecto cuyo periodo de ejecución finalizó el año 2011.

³³ Tanto a campesinos como a equipos técnicos.

sumada la conformación y fortalecimiento de organizaciones para la comercialización de leña certificada con énfasis en el modelo de las cooperativas, concretaron el molde de la extensión forestal asumido de la experiencia del PCMSBN y que la ONG FBN sostiene hasta hoy en día, o sea, la práctica de una visión holística del concepto, articulándose con educación ambiental, manejo de cuencas y empoderamiento de la temática bosque nativo en las organizaciones campesinas de base y de segundo grado.

2.2.2.4. Principales Hitos derivados de la implementación de la extensión forestal en ONGs

Al igual que en las experiencias desarrolladas por CONAF se considera relevante desagregar los hitos reconocidos por las ONGs:

Institución	Hitos
DAS	<p>La insertaron como un elemento más dentro de un enfoque amplio e integral, pero basado en el acompañamiento permanente y pertinente.</p> <p>Centraron sus actividades en los planes de manejo, talleres, capacitaciones y apoyo a la comercialización.</p> <p>Se destacó y complemento con la utilización de metodologías participativas, lo cual es un plus que entrega la institución, que se traslada al quehacer forestal (pero al mismo tiempo la extensión forestal participativa también la contempla).</p> <p>La actividad central radicó en visibilizar el rol del bosque y que las familias valorizasen el aporte que realiza éste a la economía.</p> <p>Las experiencias de comercialización se centraron en la leña.</p>
GIA	<p>Integraron el enfoque de extensión de manera parcializada en un contexto más integral propio del desarrollo rural, generando áreas de trabajo: comercial, organizacional, agropecuario y forestal, donde la retroalimentación era de alta complejidad y dificultad.</p> <p>Se optó por brindar un acompañamiento técnico de carácter horizontal al quehacer con los campesinos.</p> <p>Los planes de manejo se constituyen en la principal demanda de asistencia técnica forestal.</p> <p>Fuerte impulso en capacitaciones al equipo técnico y también a los campesinos.</p>

Institución	Hitos
ONG FBN / AIFBN	<p>Se aplicó extensión forestal como facilitadora de una propuesta desde la lógica del PCMSBN con énfasis en el cumplimiento de metas, considerando desde la asesoría técnica forestal hasta la comercialización asociativa. Esto combinado con los conceptos propios de la forestería comunitaria</p> <p>Se desarrolla otra corriente vinculada a potenciar el desarrollo rural desde una visión integral articulada con otros rubros campesinos en que la intervención se promueve desde la base.</p> <p>Visibilización de una opción política por el bosque nativo.</p> <p>Se logrón establecer por medio del enfoque etapas de trabajo claras, donde el primer paso estaba centrado en establecer confianzas, luego generar diagnósticos, planificación, participación y evaluación.</p> <p>La comercialización ha sido una línea de trabajo sistemática, donde se apostó por el cooperativismo y en la comercialización de leña certificada.</p>

2.2. Dificultades y Logros Detectados en las Experiencias de Extensión Forestal

De una serie de antecedentes recopilados se pudieron identificar dificultades y logros de la extensión forestal durante su implementación.

2.2.1. Dificultades de la Extensión forestal:

- Títulos de propiedad no saneados: situación que impide realizar acciones legales en el bosque, por ejemplo, planes de manejo o postular al concurso que contempla la Ley de de Recuperación del Bosque Nativo y Fomento Forestal.
- Falta mano de obra joven para el trabajo con el bosque: la población rural envejece cada vez más, por lo cual se hace urgente generar programas atractivos a los jóvenes, que incentiven su opción de quedarse en el campo, donde puedan aportar al desarrollo de sus familias y sentirse recompensados por ello.
- Baja escolaridad de los campesinos: influye en la comprensión de los temas abordados en capacitaciones, lo cual se ha subsanado con los métodos participativos instalados por el enfoque de extensión forestal.
- Comercialización no ha sido vista como actividad relevante: con escasos recursos para acompañar el proceso y generar habilidades en los campesinos para enfrentarla desde la formalización. Según los diagnósticos de cada región, la comercialización se puede desarrollar de manera asociativa o no, considerando factores históricos y culturales a la hora de iniciar el acompañamiento. La constante que se da en estos momentos es que priman las iniciativas individuales de comercialización.

2.2.2 Logros de la Extensión Forestal:

- Relación establecida con los campesinos basada en las confianzas: es una de las formas como se expresa el afianzamiento del enfoque de extensión forestal y se reconoce en todos los ámbitos, ya que cambió la percepción acerca de CONAF de una entidad fiscalizadora a una generadora de propuestas para el manejo y conservación del bosque nativo.. Además se facilitó para las ONGs la implementación del enfoque al ser algo ya conocido por las comunidades y las propias instituciones.

- **Capacitación de Equipos:** ha marcado un hito transversal en el trabajo de extensión de CONAF (profesionales, campesinos). Para los profesionales tuvo una gran importancia, sobre todo en los primeros años, donde se desarrollan de manera permanente y con temas que cubren gran parte de las dimensiones necesarias para trabajar con familias campesinas (extensión forestal, técnicas participativas, racionalidad campesina, enfoque de género, entre otras). Se menciona que es una muy buena práctica, pues permite tener un marco de acción y homologar conceptos, sintiendo que hoy en día falta este proceso ya sólo se desarrolla una inducción muy breve y acotada, la cual carece de un sustento más teórico que afiance la intervención dentro de un enfoque. La experiencia de la academia forestal marcó a una generación de profesionales, quizás podría ser utilizada como referencia, replicando su modelo en cada región, extendiendo la capacitación a funcionarios, extensionistas y campesinos. Esto se replica en la AIFBN durante el desarrollo de diversos proyectos desde el 2003, principalmente “Leña, Energía Renovable para la Conservación de los Bosques Nativos” (2007 – 2011) hasta hoy en día, manteniéndose una visión de acompañamiento y capacitación.

En el GIA, por un periodo menor se asumió como la forma de realizar asistencia técnica-forestal durante un proyecto desarrollado en la comuna de San Juan de la Costa (2007 -2010) y continua siendo una de las ONGs que más prestigio tiene en capacitaciones de profesionales y campesinos en temas relacionados al campesinado y la ruralidad en general.

- **Valoración del bosque nativo de parte de los campesinos:** con el acompañamiento continuo y el proceso de capacitación, se logró que los campesinos mirasen al bosque como una oportunidad de desarrollo. Esto logró instalarse hasta en regiones que se identifican con características ganaderas como el caso de Aysén, pero donde los propietarios se dan cuenta de la oportunidad que se genera al manejar sus bosques. Instancias como la AIFBN por medio de su trabajo permanente de extensión forestal, más ONGs como el DAS y el GIA con experiencias en capacitaciones y acompañamientos que han insertado el manejo del bosque nativo, han acumulado suficiente experiencia técnica y social para persistir tanto a nivel de comunidades campesinas como en instancias no rurales para la valorización del bosque nativo y de sus propietarios.

- **Elaboración de planes de manejo:** por medio de esta acción los campesinos internalizaron el trabajo con el bosque, valorizaron desarrollar sus actividades dentro de la legalidad y destacan que los resultados obtenidos son satisfactorios para ellos y sus familias.

- **Articulación territorial y canalización de demandas priorizadas por las familias campesinas:** esto se desarrolló principalmente en el trabajo de gestión territorial, donde CONAF se posicionó a nivel local y convocó a otras instituciones para trabajar de manera coordinada y de acuerdo a los temas priorizados en cada sector. Esta forma de trabajo es una de las mejores evaluadas por los campesinos ya que materializó respuestas a demandas locales muy sentidas (caminos, infraestructura, puentes, etc.), a pesar de alejarse de la responsabilidad central de CONAF.

- **Visibilización y valoración del rol de la mujer en el trabajo en el bosque:** esto fue relevado por 3 experiencias. En una institución se destacó como hito, pues suma a más integrantes de la familia a la preocupación por el bosque, ya que muchas mujeres fueron capacitadas en técnicas de manejo. En la Región del Maule, por ejemplo, se desarrollaron planes de empleo de emergencia vinculados con la creación de viveros y reforestación con especies nativas, con muy buenos resultados en lo técnico y con una buena valoración por parte de las mujeres.

- **Ampliación de los productos derivados del bosque (leña, artesanías, durmientes, tejuelas, follaje, entre otros):** en el desarrollo de la extensión forestal se logró presentar a los campesinos que el bosque provee de múltiples productos, tanto para el uso familiar como para la comercialización. Estas acciones se visibilizaron de manera más pertinente en el desarrollo de giras e intercambios de experiencias con otros campesinos.

2.3. La voz de los Campesinos: ¿cómo vivieron el trabajo de Extensión Forestal?

Dado el carácter interregional de los casos considerados para este documento, importante es conocer y contrastar las experiencias de los campesinos que participaron de la extensión forestal, cómo se acercaron a este enfoque y cuáles han sido los avances y impactados en su economía familiar. Temas comunes en las regiones consideradas como aportes reconocidos de la extensión forestal son el vínculo con los profesionales que es mayoritariamente bien evaluado y destaca que el conocimiento campesino y local se haya incluido en el trabajo con el bosque nativo.

Un aspecto relevante es identificar qué significa el bosque para los campesinos, y en ese sentido se encontró un amplio panorama, desde un proveedor para las necesidades familiares, nicho de una amplia biodiversidad, hasta un sentido más espiritual, vinculado como fuente de vida.

A grandes rasgos los aspectos que mayormente se reconocen como positivos (en todas las regiones) están asociados a la instalación de capacidades técnicas para la ejecución de actividades para el manejo del bosque nativo, tales como poda, raleo y plantación. Asimismo se reconoce ampliamente el vínculo establecido entre extensionista y campesino, que muchas veces va más allá de lo netamente forestal o técnico, entregando elementos de información que hacen de soporte, generalmente, para los dirigentes de las comunidades rurales, contribuyéndose así indirectamente al desarrollo rural.

En relación a los conocimientos acerca de la ley de bosque nativo se grandes vacíos sobre ésta y una notoria decepción frente al concurso que se deriva de dicha ley.

Los campesinos que han participado de programas con enfoque de extensión forestal han permanecido con esta asistencia por más de 10 años. Por esto, por ello no les fue difícil reconocer los hitos de dicha experiencia y relatar casi cronológicamente la historia del enfoque.

A continuación presentamos una breve mirada al panorama regional, con la finalidad de visualizar las particularidades locales y los énfasis señalados por los propios actores.

• Región del Maule

El cambio acerca de la percepción que los campesinos tenían acerca de CONAF, como una institución que limitaba su accionar sólo a la fiscalización directa y con ello una reacción de distancia, hacía una en que se establecieron las confianzas necesarias para trabajar en conjunto. Positiva es la visión acerca que los funcionarios de CONAF lograron reconocer la importancia que tiene para las familias campesinas el bosque nativo como una fuente de ingresos y de trabajo para ellos y sus vecinos, sumada la valorización que realizaron de sus conocimientos locales acerca del bosque y su entorno incorporándolos en el trabajo cotidiano. Los cursos y capacitaciones realizadas consolidaron el manejo del bosque nativo, situación que hoy en día les sirve para vender su mano de obra a predios de mayor superficie, tanto de empresas locales como de otras familias. En la zona los programas pro-empleo generados por CONAF fueron muy útiles en la economía del hogar y también para fortalecer el manejo del bosque, por ejemplo en el caso de las mujeres, a las cuales se les priorizó

• Región de La Araucanía

Para los campesinos vinculados a la extensión forestal realizada por CONAF, lo más valorado fue la continuidad en el trabajo con el bosque nativo, y quienes se vincularon con estos programas desde sus primeros años de implementación, reconocen que lo desarrollado con ellos ha sido provechoso y que comprenden los tiempos de descanso que deben existir al intervenir un bosque. Las actividades más cotidianas fueron las que se insertaron en los planes de manejo, principalmente raleos y podas, las cuales perciben dominar perfectamente.

Consideran poseer escasa información acerca de la ley de bosque nativo y lo que más mencionan es acerca del pago por las actividades de conservación y manejo del bosque nativo, sin tener claridad acerca de los montos. Consideran que el tiempo desde que comienza la postulación hasta llegar a

recibir su bonificación es excesivamente largo, el cual es uno de los motivos del por qué más propietarios no se suman a este proceso. Los campesinos que se vinculan a la extensión forestal desarrollada por el DAS, indican satisfacción por el acompañamiento y por el conocimiento adquirido en el trabajo. Destacan que el traspaso de conocimientos se realiza de manera horizontal reconociendo los saberes locales con una participación efectiva.

La ejecución del plan de manejo por parte de los campesinos, lo valorizan argumentando que es por las capacitaciones y acompañamiento que han recibido en el tema. El sentido de que contribuyen al futuro conservando el bosque nativo para su propia reproducción como de la sociedad es producto de la extensión que han recibido, y consideran fundamental el acompañamiento y capacitaciones.

• Región de Los Ríos

Los campesinos valoran el trabajo desarrollado por extensionistas de CONAF. La toma de conciencia acerca de la “explotación desmedida” que realizaban en sus bosques nativos lo reconocen como un logro, al igual que que el sentimiento de que no aportan sólo al desarrollo de su predio, sino que a enfrentar problemáticas comunitarias, como lo son la escasez de agua y la pérdida de biodiversidad. Con el paso de los años han constatado un cambio positivo en sus bosques, las técnicas aplicadas y los conocimientos adquiridos son un reflejo de la alianza entre extensionistas y campesinos. Para esto último consideran como fundamental establecer confianzas en base al buen trato y comunicación, características que creen no se aprenden.

Una gran cantidad de capacitaciones en terreno se valorizan para aprender a manejar y conservar el bosque nativo en terreno. En relación a los campesinos que han participado de programas de la ONG FBN, valorizaron el establecimiento de confianzas, donde los profesionales han logrado conocer la situación del predio, la familia y sus necesidades. Esto lo vinculan al tiempo destinado en cada visita, las actividades prácticas y la voluntad que existe de atender, muchas veces, consultas que escapan a lo forestal. Destacan el dominio de las técnicas de marcación y que gracias a ello han logrado mantener sus bosques, equilibrando la extracción de madera y las necesidades económicas. El trabajo con plan de manejo se valoriza tanto por la sostenibilidad como por la legalidad. Por otro lado, perciben el manejo del bosque como la oportunidad para comercializar productos, como la leña, a un mejor precio.

• Región de Los Lagos

Los campesinos valoran el acompañamiento de extensión forestal como un aprendizaje. Logran reconocer la presencia del PCMSBN con apoyo de la cooperación alemana, y que gracias a ello comenzaron a apreciar la importancia de sus bosques, sobretodo apuntando al desarrollo y futuro de las nuevas generaciones, pues se dieron cuenta que un bosque bien manejado aporta de manera significativa a la economía familiar, donde a la vez aparecen nuevos subproductos que no eran visibles anteriormente y que reportan ingresos directos, tales como leña de canelo, artesanías, follaje, etc.

Dentro de las actividades reconocidas por los campesinos se encuentra el acompañamiento en planes de manejo, el fomento de la artesanía con productos del bosque, el apoyo en gestiones de comercialización y las giras de intercambio de conocimientos, donde indican que logran “sacar nuevas ideas” y ver “cómo estamos en relación a otros campesinos”.

Para fortalecer su trabajo en el bosque consideran necesario continuar con el acompañamiento profesional en terreno y que para los planes a futuro necesitan un aporte en capital económico, ya sea para infraestructura que les permita mejorar la calidad de sus productos (secado de leña, acopio en mejores condiciones, etc) o para la formalización de sus actividades.

Específicamente los campesinos que fueron atendidos por el GIA, destacan el acompañamiento recibido por los diversos profesionales que llegaron a las comunidades. Rescataron la asesoría de los técnicos y que la buena voluntad y el trabajo en terreno son parte fundamental de la buena comunicación, para el establecimiento de un trabajo participativo, con un enfoque horizontal entre campesinos y técnicos, lo cual ha llevado a que los primeros cambien su visión sobre el bosque, limitando la sobre explotación e instalando una mirada de largo plazo.

Apreciar el bosque nativo y desear que se conserve para las nuevas generaciones es un logro después del proceso de manejo que se ha realizado. Antes de la extensión contaban con nociones de trabajo en el bosque nativo, pero con todo el acompañamiento han logrado aclarar de qué tratan las diferentes técnicas de manejo y en qué momentos deben realizarlas.

• Región de Aysén

Los planes de manejo y las capacitaciones son las acciones de la extensión forestal más valorizadas por los campesinos. Estas se traducen en mejores técnicas para el manejo del bosque, lográndose constatar avances en la aplicación de los conocimientos recibidos. La continuidad del apoyo de la extensión forestal se considera prioritario y debería extenderse hacia los más jóvenes. Se releva el acompañamiento de los profesionales, reconociendo que existe un trabajo donde ambas partes deben aportar y que desde los ingenieros forestales se ha recibido una buena orientación, además de un trato amable. Los campesinos consideran haber logrado manejar sus bosques nativos de buena manera y comercializar productos de éstos.

Recomiendan la extensión forestal a vecinos o campesinos de otras regiones, reconociéndola como una forma legal de trabajar ordenadamente el predio y que así se está dentro de la legalidad, evitándose las multas.

2.4. Extensión Forestal y Ley de de Recuperación del Bosque Nativo y Fomento Forestal³⁴.

La ley de bosque nativo, aprobada el año 2008 después de 16 años de trabajo legislativo y de un largo proceso que se vincula a la instalación en Chile del PCMSBN. Esto último se relaciona a una de las características de la extensión forestal como lo es la aplicación de legislaciones para preservar los recursos forestales. Con esta ley se transita desde una institucionalidad con fines principalmente regulatorios respecto al bosque nativo, a iniciativas de fomento del uso sustentable de éste. En la práctica, esto ya se estaba realizando desde la ejecución del PCMSBN, con el otorgamiento de incentivos directos a pequeños propietarios para la conservación y el manejo del bosque nativo.

Esta ley tiene como objetivos la protección, la recuperación y el mejoramiento de los bosques nativos, con el fin de asegurar la sustentabilidad forestal y la política ambiental³⁵. Para lograr esto, se implementó un fondo concursable destinado a la conservación, recuperación o manejo sustentable del bosque nativo, a través del cual se otorga una bonificación destinada a contribuir a solventar el costo de las actividades de los siguientes literales: a) actividades que favorezcan la regeneración, recuperación o protección de formaciones xerófitas de alto valor ecológico o de bosques nativos de preservación, con el fin de lograr la mantención de la diversidad biológica, con excepción de aquellos pertenecientes al sistema nacional de áreas silvestres protegidas del Estado. Dicha bonificación alcanzará hasta 5 unidades tributarias mensuales (UTM) por hectárea³⁶; b) Actividades silviculturales dirigidas a la obtención de productos no madereros. Dicha bonificación alcanzará hasta 5 UTM por hectárea, y

³⁴ Ley de Bosque Nativo.

³⁵ CONAF 2008; Artículo 1 p. 7.

³⁶ Unidad Tributaria Mensual, es una unidad de cuenta en Chile para efectos tributarios y de multas, actualizada según la inflación. Se reajusta mensualmente según el índice del precio al consumidor informado por el instituto nacional de estadísticas. Se paga o cobra en pesos chilenos.

c) actividades silviculturales destinadas a manejar y recuperar bosques nativos para fines de producción maderera. Dicha bonificación alcanzará hasta 10 UTM por hectárea³⁷.

Para la implementación del fondo entre los años 2009 al 2011 se dispusieron de 359.448 UTM. En los tres años de vigencia de la ley se solicitaron 230.666 UTM, equivalentes a un 64% del fondo disponible. Esto significa que los interesados presentaron una intención de ejecutar alguna de las faenas dispuestas para éste. En el mismo periodo, el monto de proyectos pagados por la ejecución de las actividades comprometidas alcanzó a 7.715 UTM, equivalente al 3% de las actividades usándose sólo un 2% de los fondos disponibles³⁸.

De las postulaciones presentadas al fondo por parte de pequeños propietarios, el 83% fue realizada por los extensionistas contratados por CONAF. Tanto las solicitudes como las ejecuciones se han concentrado prácticamente en su totalidad en las opciones de uso con fines madereros (85% de solicitudes y 91% en pago de bonificaciones). La superficie destinada para las opciones de producción no maderera durante el periodo 2009 - 2011 fue de apenas 281 hectáreas, no existiendo pagos para fines de preservación³⁹.

Respecto del número de solicitudes presentadas por los pequeños propietarios o campesinos, casi la mitad ha sido realizada vía extensionistas contratados por CONAF. En el caso de otros propietarios, la cifra es algo más que el 25%. Es importante destacar que la presentación de postulaciones y acreditaciones no es una obligación que CONAF tenga que asumir por ley, pero se ocupa de acciones relacionadas a ésta y para ello destina parte importante de sus recursos de extensión forestal.

Estas acciones se ejecutan por medio de 58 ingenieros forestales⁴⁰ contratados como extensionistas y distribuidos a lo largo de Chile⁴¹, quienes dan asistencia en temas relativos a esta ley, especialmente la asistencia técnica a pequeños propietarios y en específico la confección de los proyectos para el concurso a los fondos de incentivos, la elaboración de los planes de manejo y la realización de las acreditaciones para las bonificaciones. El énfasis y tiempo asignado a estas actividades depende de las respectivas decisiones asumidas desde las direcciones regionales de CONAF, pero se ha mencionado por extensionistas que el tiempo destinado al trabajo en las labores relacionadas a la ley corresponde entre el 80 al 90% del total, recargando de este modo su trabajo. Preocupantes son los escasos resultados respecto a la ejecución de las actividades en cuestión por parte de los campesinos postulantes, considerando el tiempo destinado por los extensionistas.

De este modo, se abandonan actividades propias de la extensión forestal, como la búsqueda de la interacción con los propietarios, la capacitación, la gestión con otras instancias para poder desarrollar acciones que permitan el manejo y conservación del bosque nativo, e incluso, el acompañamiento que pudiese existir después de la acreditación.

Si los extensionistas forestales contratados por CONAF como también profesionales de planta de ésta institución, ya sean administrativos, ingenieros y otros, han cumplido una importante función en la implementación de la mencionada ley y para el cumplimiento de las metas propuestas, es necesario consultarse acerca de lo que ha sucedido con la extensión forestal considerando estas actividades. Estas la han burocratizado, potenciando aún más el enfoque de transferencia tecnológica, alejándola de sus conceptos básicos en cuanto a interacción horizontal, confianza, capacitación, aprendizajes, planificación en conjunto, entre otros aspectos ya mencionados. Los contratos de los extensionistas y sus planificaciones son elaborados en oficinas de CONAF sin consulta a los pequeños propietarios y campesinos. Esto también permea a cualquier organización con personalidad jurídica que postule a las ofertas licitadas por CONAF para realizar extensión forestal, o sea, ejecutar actividades vinculadas al manejo y conservación del bosque nativo. Todo esto conduce a pensar que la ley está presionando hacia la instalación de operadores más que de extensionistas.

³⁸ AIFBN 2012; p. 39.

³⁹ AIFBN 2012.

⁴⁰ Año 2012.

⁴¹ Datos proporcionados por CONAF correspondientes al año 2012.

Este punto es interesante ya que profesionales y técnicos de ONGs tienden a ser críticos de la ley – al igual que extensionistas contratados por CONAF - y al no ser dependientes económicamente respecto al pago por actividades, simplemente prefieren no vincularse a un proceso que se analiza como poco atractivo para el campesino como también para el trabajo de acompañamiento e incluso de extensión, siendo preferible dedicarse a acciones más holísticas de desarrollo comunitario o rural.

Esto ha permitido mantener una relación más integradora, participativa, de gestión, planificación construida desde las comunidades campesinas, en fin, elementos propios de la extensión forestal. Una interrogante que se plantea es si la extensión forestal potencia la ejecución de los objetivos de la ley de bosque nativo y la implementación del fondo en todas sus etapas. La respuesta es que la extensión forestal no se implementa como tal, que la asistencia técnica que los denominados extensionistas aplican logra metas que contribuyen a las postulaciones pero no a los objetivos de la ley y con la función del fondo. Se elaboran planes de manejo y las respectivas postulaciones a la ley, pero no se logran las bonificaciones y por ende, la ejecución de las actividades por parte del pequeño propietario que controla el bosque nativo. No hay cambio conductual ni cultural.

El trabajo se sostiene en decisiones y voluntades vía incentivos, para los denominados extensionistas u otros operadores que pudiesen aparecer. Nos referimos a los pagos que se realizan a los extensionistas por actividades desarrolladas y que son parte de sus contratos con la CONAF, como lo son la elaboración de planes de manejo y las postulaciones al fondo de la ley. Si no fuese por este contexto la ley tendría menos incidencia respecto a la postulación al fondo por parte de los pequeños propietarios. Las cifras mencionadas respecto al pago de bonificaciones y superficie con actividades desarrolladas son elocuentes.

Más allá de los montos exiguos que se cancelan por las actividades relacionadas, también se encuentra presente que no existe un trabajo que motive al pequeño propietario a desarrollar las actividades y a que los actores comprendan por medio del intercambio los contextos de cada una de las comunidades en que los pequeños propietarios interactúan. La forma de extensión forestal más bien con características de transferencia tecnológica que desarrolla CONAF actualmente no permite eso ya que el énfasis de las acciones se da hacia la institucionalidad y no hacia los sujetos integrantes de la unidad pequeña productora que controla el bosque nativo. Más aún, la implementación de la ley puede erosionar uno de los capitales que la extensión forestal le entregó a CONAF, una mayor confianza entre profesionales vinculados a ésta y campesinos. El motivo, los escasos beneficios para los propietarios de bosque nativo en contra de los recursos, que si obtienen los asesores forestales.

2.5. Aprendizajes del Proceso

Después de más de 10 años de desarrollo del enfoque de extensión forestal queda un amplio aprendizaje que se constituye de experiencias positivas y negativas, pero que afianzaron un modelo donde el bosque genera oportunidades de desarrollo a las comunidades campesinas que se capacitan, se asesoran por profesionales y trabajan en él. Los aprendizajes por lo general se visualizan cuando ha pasado un tiempo prudente para mirar hacia atrás y realizar una evaluación.

Entre estas acciones se destaca la necesidad de capacitar a los equipos, desde un nivel conceptual hasta los aspectos de intervención técnica, sólo así se transmitirá de manera coherente el enfoque. Estas capacitaciones tienen buena recepción si se replican con los campesinos, ellos valoraron mucho esas instancias de traspaso de conocimientos a nivel horizontal. Se colocan en una situación más simétrica en base a su propia valorización construida en torno al otro o externo, empoderándose. Se les consultó y participaron, más allá que su posición no cumpla con las expectativas que las fuentes de financiamiento desean.

Sería interesante para un proceso de extensión forestal, llegar a un consenso sobre su definición. Si se consideran vigentes los elementos referidos en el Plan Nacional de Extensión Forestal ⁴² del año 2001, estos se encuentran presentes en varios profesionales, técnicos y campesinos, pero no se están aplicando en la práctica.

El haber instalado el método participativo y la realización de diagnósticos territoriales en el quehacer forestal marcaron una nueva forma de relacionarse con los destinatarios, ampliando el ámbito de acción (mirando más allá del bosque) y entregando elementos para una mejor comprensión de las diversas formas de vivir en la ruralidad, reconociendo que la interrelación de los ámbitos productivo, social y cultural es clave para afianzar procesos de desarrollo local. Por otro lado, se generaron confianzas las cuales serán clave para sustentar la intervención y obtener resultados en el manejo del recurso forestal. Pero la sostenibilidad de esas confianzas se encuentra en dudas al perderse la comunicación en los últimos años de trabajo.

En el desarrollo del enfoque se distinguen al menos 3 etapas: la primera donde se implementa la extensión forestal participativa (diagnósticos participativos, priorización de demandas, etc.), apoyada fuertemente por la cooperación alemana. Luego el trabajo en el marco de la gestión territorial, que amplía las gestiones hacia ámbitos sociales y económicos, sin la el apoyo de la cooperación alemana, pero aplicando los conocimientos obtenidos del proceso anterior. Además se potencia la extensión forestal en ONGs con la cooperación de la U.E. articulándola con anteriores experiencias en desarrollo rural desde la sociedad civil.

La última etapa es la actual, donde las actividades están fuertemente marcadas por la implementación de la ley de bosque nativo, la cual se centra principalmente en postular a los campesinos a los concursos anuales de ésta. Es aquí donde los profesionales hacen el llamado a que un nuevo programa de extensión equilibre de "mejor forma" las actividades en terreno y las administrativas, ya que sienten que en estos momentos se quedan más en estas últimas y que están en deuda con los campesinos en el acompañamiento predial.

En paralelo, la implementación de proyectos financiados con recursos de la cooperación internacional y ejecutados por ONGs, aplican la extensión forestal a partir de los aprendizajes del PCMSBN y de los propios, esto último producto de sus propuestas de desarrollo. El resultado ha sido la persistencia de un enfoque integral de trabajo. Esta implementación más integral por parte de ONGs además se puede entender a partir de sus menores grados de burocratización y mayor flexibilidad.

Como aprendizaje transversal mencionar el cambio de actitud que tiene el campesino en su relación con CONAF, la cual pasó de una relación punitiva a una de acompañamiento e intercambio de conocimientos. La pregunta que surge al concluir es ¿estos aprendizajes se trasladarán a un nuevo proceso de extensión forestal? Sin duda ayudarían a la optimización de recursos, al restablecimiento de confianzas con el mundo campesino, a la democratización de la sociedad y a un mayor avance en el manejo de los bosques nativos con la implementación de la ley de bosque nativo, más allá de las modificaciones que esta necesita. Gestión, participación, comunidad y bosque nativo parecen elementos importantes de ser considerados en nuevos programas con enfoque de extensión forestal, y así afrontar los nuevos desafíos como la reducción de las emisiones de carbono, el cambio climático, la deforestación, la desertificación y la conservación del agua.

⁴² Ya citada en este documento

Bibliografía

AIFBN 2012 (ONG FBN) Informe Final: Evaluación del Fondo de Conservación, Recuperación y Manejo Sustentable del Bosque Nativo. Chile

CONAF. 2001. Manual Técnico 21. Plan Nacional de Extensión Forestal. CONAF. Chile.

CONAF 2008. Ley de Recuperación del Bosque Nativo y Fomento Forestal, CONAF. Chile.

Catalán, R. 2006. Aspectos Fundamentales en la gestión comunitaria de bosques en Chile: La experiencia del Fondo Bosque Templado. En: Catalán, R., Wilken, P., Kandzior, A., Tecklin, D. y Burschel, H. (Eds.) Bosque y Comunidades en el Sur de Chile. Editorial Universitaria. Chile.

DED. 2006. El Programa Bosque Nativo del DED en Chile. Una Lección Aprendida 1992 – 2006. Editorial DED, Santiago, Chile.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. 1998. Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill.

Kandzior, A. 2001. Teoría de la Extensión. Curso en Extensión Forestal Puerto Montt 21 al 24 de Agosto de 2001. Proyecto CONAF/GTZ Manejo Sustentable del Bosque Nativo. Chile.

Kandzior, A. 1999. Análisis de experiencias en extensión forestal y recomendaciones para el modelo de extensión del proyecto “Conservación y Manejo Sustentable del Bosque Nativo Chileno”. Proyecto CONAF/GTZ Manejo Sustentable del Bosque Chileno. CONAF – KfW – GTZ – DED. Ed. CONAF y GTZ.

Krippendorff, K. 1997. Metodología de Análisis de Contenido. Teoría y Práctica. Ed. Paidós. España.

GIA. 2010, Informe Evaluación Final Volumen: Evaluación Proyecto Gestión Territorial CONAF. Santiago, Chile.

ONG FBN. 2011. Caracterización Experiencias de Extensión Forestal desde la Región del Maule hasta la Región de Aysén, Chile.

Vergara, C. 2004. La Experiencia del manejo y la conservación de los bosques nativos de las comunidades de Colegual Alto y Pichilingue. Bosque Nativo 36.

Witte, J. 2006. Extensión Forestal Participativa: una metodología para la práctica. En: Catalán, R., Wilken, P., Kandzior, A., Tecklin, D. y Burschel, H. (Eds.) Bosque y Comunidades en el Sur de Chile. Editorial Universitaria. Chile.

Capítulo 3:

¿Cuál ha sido el Impacto de las Iniciativas de Desarrollo Rural bajo el Enfoque de Extensión Forestal en Chile?

Autor: Manuel Soler Mayor, Ingeniero Forestal

3.1 El Impacto para las Organizaciones

Con la puesta en marcha del PCMSBN¹ por parte de CONAF², durante la segunda mitad de la década del 90 del siglo pasado, se comenzó a implementar en Chile un nuevo concepto para abordar la relación entre la organización ejecutora de un proyecto de desarrollo en el ámbito rural, específicamente en el ámbito del manejo de bosques naturales, y de los pequeños propietarios o campesinos como potenciales destinatarios..

La implementación del enfoque de extensión forestal participativa en CONAF, implicó el fortalecimiento de las capacidades de sus técnicos y profesionales. Para ello se desarrollaron un sinnúmero de actividades de capacitación, especialmente en el área de las ciencias sociales (conceptos y metodologías).

La aplicación del enfoque de extensión forestal participativa cambió radicalmente el modo de vincularse entre la organización que desarrolla el proyecto y los campesinos que poseen bosques, ya que la relación entre ambos se debe desarrollar en un plano de horizontalidad, reconociendo y valorando el saber local, el cual debe armonizarse con los conocimientos de los técnicos y profesionales del proyecto.

Las organizaciones que deciden implementar el enfoque de extensión forestal participativa en los proyectos que emprenden, deben estar concientes que están cediendo poder, en la medida que las personas y las comunidades en los cuales se ejecuta, adquieren y asumen un rol protagónico en el desarrollo del mismo. La posible desventaja para la institución u organización ejecutora es que pierde parte del control del proyecto. La ventaja, es que el proyecto en lo posible se elabora con la comunidad, y siempre se ejecuta con ella.

La adopción de un enfoque de extensión participativa implica cambios profundos, no sólo en la forma de relacionarse entre la organización ejecutora del proyecto y quiénes son sus destinatarios, sino que debería también traer aparejados cambios para la comunidad, encaminándola hacia la autogestión. El concepto de extensión forestal participativa se inicia en CONAF, aunque posteriormente varias organizaciones lo han adoptado y adaptado, en mayor o menor medida, en el desarrollo de sus proyectos. Tal es el caso de las iniciativas que ejecutan la ONG FBN³ de la AIFBN⁴ y el DAS⁵, en el

¹ Proyecto de Conservación y Manejo Sustentable del Bosque Nativo.

² Corporación Nacional Forestal.

³ ONG Forestales por el Bosque Nativo.

⁴ Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo.

⁵ Departamento de Acción Social del Obispado de Temuco.

ámbito de leña; como también el GIA⁶, que lo aplicó en un proyecto que ejecutó en la provincia de Osorno, tal como se describe en el capítulo 2 de este libro.

3.1.1 El Tránsito desde el Enfoque Vertical al Horizontal

Lo habitual y común es que las instituciones y organizaciones que formulan proyectos de desarrollo en el medio rural estén conformadas preferentemente por profesionales con formación silvoagropecuaria, quienes desde sus particulares experiencias y conocimientos, formulan proyectos que luego ejecutan, y en donde desarrollan una serie de actividades conducentes a instalar y/o mejorar procesos productivos en el área de su especialidad, sea esta el manejo de los bosques, la crianza de ganado o el desarrollo de un cultivo, y que se localizan en un territorio.

Generalmente en la formulación de estos proyectos por parte de organismos gubernamentales, el grupo meta sobre el cual se actúa, siempre tiene una escasa a nula participación en su formulación. En el caso de ONGs⁷, la incidencia de del grupo meta en la elaboración del proyecto es mucho mayor.. Adicionalmente, y en muchos casos se pasa por alto la lógica productiva implícita en la economía familiar campesina del territorio en que el proyecto se va implementar. Esta forma de concebir los proyectos basada en que las organizaciones y sus profesionales suponen conocer los problemas que existen en un territorio o comunidad, es la forma como se conciben la casi totalidad de los proyectos que apuntan al desarrollo rural.

Considerando entonces que en su génesis la inmensa mayoría de los proyectos no toman en cuenta la opinión de quienes van a ser los destinatarios del mismo, es dable preveer que las soluciones que ellos traigan e implementen se basarán en una forma de relacionarse de modo vertical, en que en el traspaso o transferencia de técnicas y conocimientos se hace desde un profesional que sabe, hacia un destinatario que es ignorante del tema. Esta forma de relacionamiento, desecha y no considera la experiencia y el conocimiento práctico del destinatario, en muchos casos ancestral. Solo en la medida que las instituciones estén dispuestas a reconocer que el conocimiento no es patrimonio exclusivo de los técnicos que participan de los proyectos, y que este también se encuentra en la práctica que día a día desarrollan quienes viven en el campo, se puede avanzar en una nueva forma de relacionarse. Para que esto efectivamente ocurra, quienes planifican y dirigen proyectos en el mundo rural, deben considerar y generar espacios e instancias de participación como parte de sus actividades, de modo tal que se produzca un efectivo y constructivo diálogo entre profesionales y destinatarios, que debe desarrollarse en condiciones de respeto e igualdad. Es así que se hace imprescindible que las instituciones erradiquen de sus prácticas el considerar que ellas y los profesionales que las componen, son los únicos que saben del tema y tienen las soluciones para las comunidades, en tanto que los destinatarios nada tienen que decir debiendo adoptar y aceptar lo que las instituciones propongan.

3.1.2 La Necesidad de Generar Confianza, Negociar y Llegar a Consenso

Una característica intrínseca de la extensión forestal participativa, es la forma de relacionarse de los profesionales y técnicos del proyecto, con los destinatarios del mismo, quienes lo hacen de igual a igual, en un plano de respeto mutuo y de modo horizontal.

Para llegar a esta forma de relacionamiento, es necesario que desde el proyecto y a través de sus ejecutores en terreno, se creen las condiciones que permitan poder generar un clima de confianza entre las partes, confianza que es vital a la hora de tener que negociar y llegar a consenso, respecto a las expectativas y compromisos que tienen unos y otros en torno al proyecto que los reúne.

⁶ Grupo de Investigación Agraria.

⁷ Organismos no gubernamentales.

En la medida que las partes, en un clima de confianza, logren emprender un diálogo franco conducente a manifestar sus expectativas en torno al trabajo y compromiso que esperan del otro; negocien dichas expectativas teniendo en mente las reales opciones que tienen tanto ellos como la contraparte de cumplirlas, se podrán definir y lograr metas y objetivos comunes.

El que tanto las instituciones y/o organizaciones que ejecutan proyectos como los destinatarios de los mismos cuenten con objetivos y metas comunes, contribuye en gran medida a asegurar por una parte, que exista una alta probabilidad de que estos objetivos y metas se cumplan, y al mismo tiempo, se fortalece y valida tanto a las instituciones como a los destinatarios y sus comunidades. Con este modo de hacer las cosas, se desvanece el dilema y la brecha que suele producirse en proyectos que carecen de este enfoque, entre los objetivos perseguidos por parte de la organización que está implementando el proyecto y los objetivos de las personas y de la comunidad, como destinatarios de ellos.

Aunque idealmente, la aplicación del enfoque de extensión forestal participativa debería estar presente desde la génesis y planificación del proyecto, en la práctica, esta opción raramente se logra implementar dado los tiempos y plazos para la formulación los proyectos, los cuales están condicionados a los plazos definidos por las propias fuentes de financiamiento. A pesar de ello, resulta altamente conveniente tanto para los ejecutores de proyectos como para beneficiarios, que al inicio del mismo, se realicen actividades conducentes a “aterrizar expectativas” y lograr un compromiso mutuo, basado en el consenso.

3.2 El Impacto en los Profesionales, principalmente de Técnicos e Ingenieros Forestales que han trabajado para Diversas Iniciativas

Como ya se ha señalado, la aplicación del enfoque de extensión se ha realizado en varios proyectos. Estos han sido implementados por diversas organizaciones e instituciones, en distintas épocas de las últimas décadas. Es decir, cada proyecto se desarrolló en un contexto social y político muy particular.

El esfuerzo más completo, sistemático y extenso en el tiempo lo desarrolló CONAF, con ocasión de ejecutar el PCMSBN, que contó con la cooperación técnica del Gobierno de Alemania. Fue en el marco de dicho proyecto en que este enfoque se instauró hacia fines de los años 90s del siglo pasado y comienzos de la década pasada. Se realizaron una serie de actividades destinadas a fortalecer capacidades en esta materia, toda vez que entre los profesionales y técnicos este era un campo en donde carecían de experiencia.

En los últimos años, CONAF no ha efectuado un esfuerzo sistemático de capacitación como lo hizo en el pasado, por lo que un número importante de los profesionales denominados “extensionistas” que actualmente se desempeñan en ella, jamás han tenido una capacitación en el tema. Las otras organizaciones que con posterioridad implementaron este enfoque, han transitado un camino muy similar de evolución e internalización del concepto, con la salvedad, que la capacitación recibida fue mucho menos intensa y más concentrada, aunque con la gran ventaja de conocer las experiencias de extensión forestal realizadas por CONAF.

3.3 El Descubrir a las Personas que viven del Bosque

El currículum de las diversas escuelas de ciencias forestales del país, hasta ahora han centrado su quehacer y enseñanza en como manejar los bosques (los objetos), marginando y dejando casi de lado a las personas, que son al fin y al cabo, los sujetos del desarrollo.

Con el correr del tiempo, y desde hace ya algunos años, las nuevas generaciones de profesionales han demostrado, de modo creciente, un interés y compromiso cada vez mayor por “lo social”. Esto ha llevado a “descubrir a las personas” que viven de y en los bosques, lo que los lleva a incursionar en una nueva área de la actividad profesional, muchas veces de un modo intuitivo, ya que carecen de los fundamentos y conocimientos teóricos.

Hoy, a diferencia de lo que ocurría hace pocos años, no se concibe que los proyectos solo centren su atención en los bosques, dejando absolutamente de lado a las personas. Tan importante como es la aplicación de las técnicas de manejo de bosque, es la creación y el fortalecimiento de las capacidades de las personas que los gestionan, entre las cuales no solo están los jefes de hogar, sino que todos los integrantes de la familia. Sin embargo, y especialmente en las acciones que realiza CONAF, este asunto muestra un retroceso ya que las actividades de los extensionistas se limitan a ser meros “consultores”, que ayudan a los campesinos a cumplir con las formalidades derivadas de los dos cuerpos legales que rigen a las plantaciones y el bosque nativo.

3.4 Lograr el Equilibrio entre los Procesos y los Resultados

A partir de este nuevo foco, basado en las personas más que en los bosques, ha existido la tentación de enfocarse únicamente en los procesos (lo cualitativo), dejando de lado y a veces descuidando lo cuantitativo (los resultados del proyecto). Estos resultados son fundamentales, pues generalmente son los indicadores a partir de los cuales los proyectos son evaluados por las agencias de financiamiento.

El desafío entonces es lograr el justo equilibrio entre los procesos y los resultados, ya que ambos elementos son importantes.

3.5 El Compromiso

Un aspecto a destacar es el gran compromiso de los profesionales que han participado en los proyectos donde se ha empleado el enfoque de extensión forestal participativa, compromiso que se ha traducido en una relación muy estrecha con las personas y las comunidades con las cuales les ha tocado interactuar.

Se constata la existencia de vínculos y lazos entre profesionales y destinatarios que trascienden y van más allá de las acciones y actividades del proyecto, y que se cimientan en la confianza generada, la que perdura en el tiempo, incluso después que los proyectos han concluido.

3.6 El Impacto para los Destinatarios

Sin lugar a dudas, esta nueva forma de relacionarse, logrará mayores y mejores impactos en los destinatarios en la medida en que se aplican con rigurosidad los métodos contemplados en la extensión forestal participativa.

A diferencia de otras aproximaciones de trabajo, esta se caracteriza por ser más cercana, más empática, creando lazos con los destinatarios, que en muchos casos van más allá de las actividades del proyecto. Los extensionistas velan por la incorporación de mujeres, niños, y otros miembros del grupo familiar, en las actividades del proyecto.

Esta forma de trabajo es valorada positivamente por los destinatarios, especialmente por las mujeres, que ven como su opinión es considerada en la toma de decisiones, contribuyendo a su empoderamiento. Algo similar ocurre con el resto de los integrantes de la familia. En este sentido es muy importante la labor con los menores que están en etapa escolar, los que muchas veces tienen niveles de escolaridad superiores a los de sus padres, ya que a través de ellos se pueden promover cambios de conducta.

3.7 La Gradualidad y el Largo Plazo para lograr el Cambio y su Empoderamiento

A través de la extensión forestal participativa se busca el empoderamiento de las personas, lo cual es un proceso lento, gradual y de largo plazo, pues lo que se está cambiando es una forma en que ellos hacen las cosas, en definitiva, modificar o cambiar conductas. Las mayores dificultades para lograr esto, radican tanto en la avanzada edad de los destinatarios, como en su bajo nivel de escolaridad. Ambos elementos condicionan fuertemente una resistencia a cambiar la forma en que se hacen las cosas y se toman las decisiones, ya que por muchos años las han realizado de una determinada manera.

Otra dificultad observada, es la baja autoestima de las mujeres, lo que se expresa en una escasa participación cuando se les insta a opinar, participar y tomar parte en la toma de decisiones. Muchas veces ellas mismas tienen la tendencia a marginarse, pues históricamente en el pasado su papel en la toma de decisiones ha sido marginal o bien no ha existido. En este mismo sentido, contribuye también la actitud y la conducta marcada fuertemente por el machismo por parte de los hombres jefes de hogar.

Tanto los factores enumerados como el grado de confianza desarrollado entre extensionista y destinatarios, hacen que la velocidad de los procesos sea más lenta que lo que desearían las instituciones u organizaciones y los profesionales que se desempeñan en los proyectos.

3.8 El Impacto en las Comunidades en Donde se han Realizado

Una característica generalizada en los sectores rurales en Chile es el limitado número de organizaciones en la que participan los pobladores, las que generalmente corresponden a organizaciones religiosas, deportivas o bien las juntas de vecinos. En pocos lugares se da la existencia de organizaciones cuya finalidad sean aspectos productivos relacionados con el bosque nativo, y las pocas que aún existen se originaron durante el desarrollo del PCMSBN. Esto da cuenta de un marcado individualismo y de la falta de confianza para emprender acciones concertadas y en común.

Reconociendo que el impacto de un proyecto en una comunidad depende de una multiplicidad de factores, en la gran mayoría de éstas en que se implementó un proyecto con el enfoque de extensión forestal participativa, se palpa un avance en el proceso de generar y aumentar el capital humano existente en ella.

Por otra parte se constata que la velocidad con que se dieron los procesos en cada una de ellas, como lo resultados obtenidos, difieren unas de otras.

Lo que es evidente es que las personas y las comunidades que han sido parte de los procesos que implica la extensión forestal participativa, en mayor o menor medida, no son las mismas, y el cambio ha ido en la dirección consensuada por las partes.

3.9 De la Atención Individual a la Atención Grupal o de la Comunidad

Una de las mayores dificultades y críticas que se hace al modelo de gestión que conlleva la implementación de la extensión forestal participativa, es el largo tiempo que debe invertirse para obtener los resultados deseados, y por ende el alto costo, que esto implica.

Una lección aprendida en el PCMSBN, es modificar en la medida de lo posible, la forma de trabajo de los proyectos con los destinatarios, pasando desde un esquema de trabajo en donde se atendía individualmente a los destinatarios, hacia uno en donde la asesoría y apoyo se brinda a grupos de ellos. Este cambio no solo tiene implicancia de reducción del costo de la extensión, sino que además ayuda a crear condiciones y contribuye a desarrollar instancias en donde los destinatarios pueden desarrollar acciones concertadas grupalmente.

3.10 La necesidad de contribuir a generar organizaciones locales y/o fortalecer las existentes

El desarrollo de los proyectos efectuados con el enfoque de extensión, ha traído como consecuencia, muchas veces y no expresamente manifestado en los enunciados y objetivos de los mismos, impactos no esperados. Entre ellos la formación de agrupaciones de productores y aparejado con esto la aparición de nuevos líderes en las comunidades, o bien el reforzamiento de los existentes.

Por otra parte, muchas de las iniciativas desarrolladas responden a un financiamiento de un proyecto acotado en el tiempo y de allí el desafío de generar capacidades que trasciendan más allá de ellos. Solo la aplicación del enfoque de extensión forestal participativo, a diferencia de otros, asegura una contribución efectiva a fortalecer las capacidades locales y empoderar a los destinatarios de los proyectos para emprender nuevos desafíos, ahora con el empuje de una comunidad organizada.

3.11 Los resultados cuantitativos

A continuación se entregan los principales resultados cuantitativos obtenidos en los principales proyectos desarrollados en Chile, y que adoptaron en su metodología de trabajo a la extensión forestal participativa

3.11.1 Proyecto Conservación y Manejo Sustentable del Bosque Nativo (CONAF – KfW – GTZ – DED⁸)

Los antecedentes que se muestran a continuación corresponden a los resultados obtenidos por el PCMSBN en su Fase I comprendida entre los años 1996 a 2001, y en la Fase II entre los años 2003 a 2007.⁹

En la primera etapa del PCMSBN, este se implementó primeramente entre las regiones del Bío Bío a Los Lagos, incorporándose en la etapa final de esta fase las regiones del Maule a Aysén. En la segunda etapa, se continuo trabajando en las mismas regiones, pero focalizado en 25 áreas de desarrollo atendándose a algo más de 2,600 destinatarios.

Hay que hacer presente que el proyecto en su segunda etapa, desde la selección de las áreas en donde trabajaría, se enfocó en elegir aquellas que tuvieran una alta proporción de bosques de segundo crecimiento, en las que se incentivó la realización de cortas intermedias. La razones de esto fueron el bajo costo relativo de dichas actividades, el escaso riesgo de fracaso de las mismas y la generación de productos por parte de éstas, que a pesar de sus escasos valores, posibilitaron que los destinatarios obtuvieran ingresos complementarios y adicionales a los incentivos que el proyecto entregaba.

Planes de Manejo

En la primera fase del proyecto se elaboraron un total de 1.439 planes de manejo, para una superficie de 50.286 hectáreas.

⁸ Las organizaciones de la cooperación técnica del Gobierno de Alemania, GTZ y DED se han refundido en la actual GIZ.

⁹ Informes de avance de las fases primera y segunda, correspondientes al segundo semestre 2001 y año 2007 respectivamente.

Región	Planes de manejo	
	Nº	ha
Maule	25	2.110
Bío-Bío	165	5.330
Araucanía	846	29.148
Los Lagos	381	13.440
Aysén	22	258
Total	1.439	50.286

Por otra parte, y como consecuencia del trabajo desarrollado con los destinatarios, en la segunda fase se elaboraron 2.663 planes de manejo u ordenación para una superficie de 108.549,9 hectáreas de bosque nativo.

Región	Planes de Manejo u Ordenación							
	Número				Superficie (ha)			
	Destinatarias	Destinatarios	Otros	Total	Destinatarias	Destinatarios	Otros	Total
Maule	116	201	10	327	5.497,0	12.272,9	4.104,4	21.874,3
Bío-Bío	114	307	25	446	6.083,9	12.352,6	3.591,4	22.027,9
Araucanía	256	803	17	1.076	4.836,1	23.993,4	1.128,8	29.958,3
Los Lagos	175	465	25	665	5.518,4	17.253,5	1.820,2	24.592,1
Aysén	52	93	4	149	3.028,4	6.854,6	214,3	10.097,3
Total	713	1.869	81	2.663	24.963,9	72.727,0	10.859,0	108.549,9
Porcentaje	26,8%	70,2%	3,0%	100,0%	23,0%	67,0%	10,0%	100,0%

De estos planes de ordenación, un 26,8% del total nacional corresponden a destinatarias que participaron del proyecto, un 70,2 % a destinatarios y el 3,0% restante a personas jurídicas. Por otra parte, la participación de las destinatarias, medida en función de la variable superficie que involucran los planes de manejo, indica que el porcentaje disminuye al 23,0%; los destinatarios también disminuyen al 67,0%, incrementándose la participación de las personas jurídicas al 10,0%.

Contratos de Incentivos

El PCMSBN, dentro de sus instrumentos para promover el manejo sustentable del bosque nativo, entregó incentivos pecuniarios a los destinatarios y destinatarias para el manejo de sus bosques. La entrega de dichos incentivos se formalizaba mediante la suscripción de Contratos de Incentivos, cuya entrega se materializaba en la medida que las actividades eran efectivamente ejecutadas. Entre los años 1996 a 2001, se suscribieron 517 Contratos de Incentivos para realizar actividades de manejo en 2.622 hectáreas.

Región	Contratos Incentivos	
	Nº	ha
Maule	66	331
Bío-Bío	68	476
Araucanía	182	884
Los Lagos	156	669
Aysén	45	262
Total	517	2.622

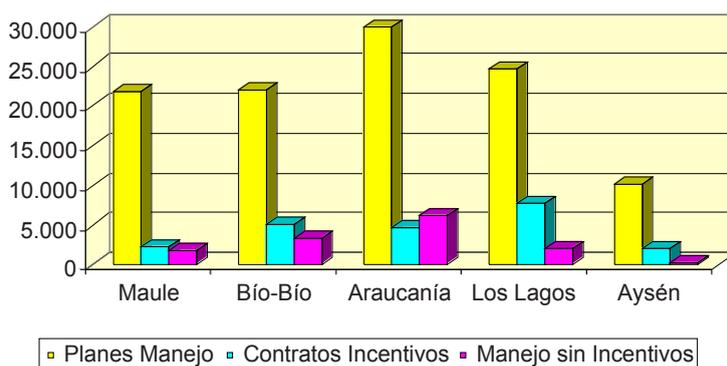
En la segunda fase, entre los años 2003 a 2007, se suscribieron 2.678 Contratos de Incentivos, para realizar actividades de manejo en 21.840 hectáreas.

Región	Contratos de Incentivo							
	Número				Superficie (ha)			
	Destinatarias	Destinatarios	Otros	Total	Destinatarias	Destinatarios	Otros	Total
Maule	96	241	11	348	601,2	1.515,3	121,1	2.237,6
Bío-Bío	105	298	22	425	1.190,8	3.075,2	891,2	5.157,2
Araucanía	136	448	4	588	1.045,4	3.593,0	64,1	4.702,5
Los Lagos	237	880	26	1.143	1.673,8	5.558,6	519,0	7.751,4
Aysén	65	105	4	174	605,5	1.328,7	57,1	1.991,3
Total	639	1.972	67	2.678	5.116,7	15.070,8	1.652,5	21.840,0
Porcentaje	24,0%	74,1%	2,5%	100,6%	23,4%	69,0%	7,6%	100,0%

De estos contratos de incentivos, un 24,0% del total nacional de ellos correspondió a destinatarias que participaron del proyecto, un 74,1% a destinatarios y el 2,5% restante a personas jurídicas. Por otra parte, la participación de las destinatarias, medida desde la variable superficie que contemplan los contratos de incentivos, indican que el porcentaje alcanzó al 23,0%, los destinatarios al 69,0%, y la participación de las personas jurídicas es de 7,6%.

Adicionalmente a la superficie manejada mediante la entrega de incentivos económicos, el proyecto promovió, de modo indirecto, el manejo de superficies adicionales, esto como resultado del apoyo para mejorar la comercialización de los subproductos generados como consecuencia del manejo. Es así, como de esta manera se manejaron un total de 13.716,9 hectáreas, las que sumadas a las 21.840,0 manejadas mediante incentivos económicos directos, totalizaron 35.556,9 hectáreas de bosques manejados de modo sustentable.

**Proyecto Conservación y Manejo Sustentable
Bosque Nativo
Principales Actividades 2003 -2007
Superficie (ha)**



Montos Involucrados / Incentivos al Manejo

Por este concepto se destinaron, con fondos provenientes íntegramente de la cooperación financiera del Gobierno de Alemania, un total de 2.350,2 millones de pesos de los cuales 846,7 millones se aplicaron en la primera fase y los restantes 1.503,5 millones de pesos en la segunda fase del proyecto. Esto significa que en promedio cada contrato de incentivos suscrito en la primera fase entregó a los destinatarios y destinatarias del proyecto recursos, por la suma de 1.637.700 pesos, mientras que el monto promedio de incentivos por hectárea fue de 322.930 pesos.

En la segunda fase entregó a los destinatarios y destinatarias del proyecto recursos monetarios frescos, en promedio por contrato la suma de 561.000 pesos, mientras que el monto promedio por hectárea de incentivos fue de \$/ha 68.797.

Extensionistas.

El financiamiento de los equipos de extensión que atendían en forma exclusiva y directa a los destinatarios del PCMSBN, se financió en forma compartida entre la cooperación financiera y CONAF. Para la primera fase, la proporción fue de 64% la cooperación financiera del Gobierno de Alemania y el 36% restante de CONAF. En la segunda fase, en cambio, la cooperación aportó un 52,2% del total, y CONAF el restante 47,8%.

El monto total gastado por este concepto, en ambas fases del proyecto alcanzó la suma de 2.845,3 millones de pesos. De este monto, 1.354,2 millones se gastaron en la primera fase del proyecto, mientras que en la segunda se desembolsaron por este concepto la suma de 1.491,1 millones de pesos.

En la segunda fase del PCMSBN, el gasto medio por cada destinatario por concepto de extensionistas alcanzó 559.943 pesos en cinco años. Cabe hacer presente que el costo de esta asesoría, además de incluir la elaboración del respectivo plan de manejo incorporaba acciones de capacitación y seguimiento de las labores de manejo, fortalecimiento de capacidades, apoyo en la gestión y comercialización. El costo de extensión, por superficie total manejada fue de 41.936 pesos /ha., monto que incluye todas las acciones detalladas precedentemente.

¹⁰ ONG Forestales por el Bosque Nativo.

¹¹ Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo.

¹² Unión Europea

3.12 3.11.2 Proyecto Leña: Energía Renovable para la Conservación de los Bosques del Sur de Chile

Este proyecto ejecutado por la ONG FBN¹⁰ vinculada a AIFBN¹¹ contó con el financiamiento de la UE¹², se desarrolló entre los años 2007 a 2011 en las regiones de la Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

Como parte de sus actividades, los extensionistas de este proyecto elaboraron 435 planes de manejo, los que abarcaron una superficie de 4.303,8 hectáreas. El costo total por este concepto, fue de 455,04 millones de pesos. En consecuencia, el costo medio por plan fue de 1.046.068 pesos, mientras que el costo por hectárea de plan elaborado alcanzó a 105.730 pesos.

Cabe hacer presente que el costo de esta asesoría, además de incluir la elaboración del respectivo plan de manejo, incorporaba acciones de capacitación y seguimiento de las labores de manejo por un periodo de 5 años, fortalecimiento de capacidades, apoyo en la gestión y comercialización. Es importante mencionar que el trabajo de extensión forestal de la ONG FBN se focalizó en propietarios de menor superficie (10 hectáreas de bosque nativo en promedio), que aquellos atendidos por los programas de extensión forestal de CONAF.

3.12 A Modo de Reflexión Final

En el ámbito del fomento y la promoción del manejo sustentable de los bosques en Chile, se constata una situación de inequidad cuando se trata de otorgar incentivos por concepto de asistencia técnica. Es así que para el caso de incentivar el establecimiento de plantaciones, que incluyen las actividades de forestación, recuperación de suelos degradados, estabilización de dunas, poda y raleo, el Estado bonifica según la tabla de costo vigente para el año 2012, la suma de 63.228 pesos/ha por concepto asesoría profesional, valor que está compuesto por 39.833 pesos/ha por concepto de asistencia técnica en terreno y 23.395 pesos/ha por concepto de elaboración de estudios técnicos. Adicionalmente, para el caso de este tipo de estudio de primera poda y raleo de elaboración separada, se cancelan 23.395 pesos/ha por una sola vez para cada superficie, independientemente si tal estudio se refiere a una o ambas actividades.

Por otra parte, cuando se trata de brindar asistencia técnica para el manejo de bosque nativo, la ley de bosque nativo solo incentiva el costo de los planes de manejo, cuando estos se hacen con criterios de ordenación y su pago se materializa en proporción a la ejecución efectiva de las actividades de producción maderera. El monto bonificado por este concepto alcanza a 0,3 UTM¹³⁻¹⁴, lo que equivale a 11.871 pesos, cifra muy inferior a la gastada en ambos proyectos.

A la luz de estas cifras, queda de manifiesto la gran diferencia en los montos que subsidia el Estado. Para suplir esta situación, CONAF con recursos propios, y en casos muy puntuales en alianza con municipios, financia la asistencia técnica a los pequeños propietarios que poseen bosque nativo, pero lamentablemente cada vez aplicando menos el enfoque de extensión forestal participativa, limitándose a financiar casi exclusivamente, los estudios que obliga la ley de bosque nativo para cobrar las bonificaciones.

Para fomentar efectivamente el manejo del bosque nativo entre los pequeños propietarios forestales de Chile, no solo se requiere que estos sean apoyados en los aspectos de las presentaciones técnicas asociadas a todos los procesos que la ley de bosque nativo exige, sino que esta debe llevar aparejada un componente de fortalecimiento de capacidades de los pequeños propietarios, no solo en el ámbito del manejo y la silvicultura.

¹³ Unidad tributaria mensual.

¹⁴ Valor de UTM a septiembre de 2012 es de \$ \$ 39.570

Capítulo 4:

Desarrollo del Proyecto “Diseño de un Programa Nacional de Extensión Forestal”

Autor: Esteban Rivas, Antropólogo.

El presente capítulo sistematiza el desarrollo del proyecto Diseño de un Programa Nacional de Extensión Forestal, de acuerdo a los objetivos propuestos y su adecuación a la realidad para su ejecución. Gran parte de la información generada durante el desarrollo del proyecto se encuentra en los capítulos 1 y 2 del presente libro, por lo que no se incluyen en éste. La idea es describir apreciaciones elaboradas durante el proyecto, las actividades ejecutadas, decisiones asumidas de acuerdo al contexto y algún análisis relacionado a éstas situaciones identificando hitos e ideas significativas para ser consideradas en este capítulo.

4.1 Caracterización de Programas y Proyectos de Extensión Forestal:

4.1.1. Revisión Bibliográfica¹.

Se realizó la revisión bibliográfica acerca de la extensión forestal en Chile, desde su instalación conceptual y práctica hasta hoy en día. Se recopiló un número importante de informes y publicaciones. A esto se sumaron otras lecturas complementarias y de contenidos relacionados a la metodología de trabajo para llevar a cabo esta investigación.

El numeroso material bibliográfico disponible en parte gracias a publicaciones de CONAF³ y de la cooperación alemana permitió comprender la extensión forestal en Chile implementada desde la década de los noventa del siglo pasado con importante influencia de la mencionada cooperación, su implementación en el trabajo desarrollado por CONAF y como este enfoque y práctica se transmitió a ONGs⁴. Este contexto conllevó una exploración inicial y una investigación de fuentes secundarias para analizar la información, instalarse desde el concepto extensión forestal y su definición, como también de su implementación por medio de programas y proyectos.

Algunas características de la definición son la horizontalidad en la interacción entre extensionista y campesino forestal, valorización del conocimiento local, incorporación de variables socioculturales, participación, intercambio, entre otros aspectos. Reconocer que la extensión es un enfoque de trabajo que se instaló desde el año 1992 en programas y proyectos, suscitó la necesidad de ampliar el espectro de la discusión a partir de su significado más allá de la práctica y reconocer desde la experiencia cotidiana anterior a la realización de esta investigación, que muchos de los actores que han ejecutado programas o proyectos de extensión forestal simplemente desconocen su significado o lo confunden con transferencia tecnológica. Por esto, parte importante de este documento se centra en esta situación considerando la necesidad de interpretar el concepto de extensión forestal de manera adecuada para poder lograr un entendimiento y una articulación con instancias que salen

¹ El capítulo 1 y 2 del presente libro da a conocer los resultados de la revisión bibliográfica. En esta situación se contextualiza el desarrollo del trabajo.

² Revisar Bibliografía capítulo 1 y 2.

³ Corporación Nacional Forestal.

⁴ Organismos no gubernamentales.

del contexto de las disciplinas relacionadas a las ciencias forestales, y así fortalecer la comprensión entre disciplinas.

La revisión exploratoria e inicial pasó a ser permanente durante todo el desarrollo del proyecto, contrarrestándose con esto las constantes interrogantes que se generaron con las actividades ejecutadas.

4.1.2 Entrevistas a Encargados de Departamentos u Oficinas de Instituciones vinculadas a la Extensión Forestal, ya fuesen Públicas o Privadas⁵.

Considerando a CONAF como un ente relevante en el desarrollo de la extensión forestal en Chile, se entrevistaron durante los meses de Marzo a Abril de 2011 a funcionarios regionales de esta institución en las ciudades de Talca, Concepción, Temuco, Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique.

A esto se sumaron entrevistas realizadas durante el mismo periodo a encargados de tres ONGs que han aplicado extensión forestal como lo son la ONG FBN⁶, GIA⁷ y el DAS⁸.⁹ En resumen, se entrevistaron seis funcionarios de direcciones regionales de CONAF y tres encargados vinculados a extensión forestal de las mencionadas ONGs.

Los resultados de las entrevistas semiestructuradas, permitieron conocer las actividades de extensión forestal realizadas, la elaboración de mapas conceptuales y la evaluación de las actividades. Los contenidos de las entrevistas permitieron junto a los conocimientos incorporados por medio de la revisión bibliográfica, construir y caracterizar el proceso durante los últimos veinte años en cada una de las regiones, desde la del Maule hasta la de Aysén. Además los entrevistados facilitaron que coordinasen actividades con otros actores regionales y locales relacionados a la extensión forestal.

Asistencia técnica forestal, comercialización de productos del bosque nativo, asociatividad, gestión territorial, proyecto CMSBN¹⁰, cooperación alemana, academia forestal, entre otros conceptos tratados en capítulos anteriores fueron recurrentemente mencionados.

Se identificaron diferencias entre regiones e instituciones en la aplicación del enfoque de la extensión forestal, pero se denotó entre los entrevistados que con el transcurso del tiempo y principalmente durante los últimos años, tal vez por el cierre del proyecto CMSBN durante el año 2007 o por la aplicación de la Ley de Recuperación del Bosque Nativo y Fomento Forestal, la extensión forestal implementada por parte de la CONAF más bien se ha transformado en transferencia tecnológica, siendo las ONGs las que han implementado una continuidad del enfoque a partir de lo aprendido por la ejecución del proyecto CMSBN y de sus propios programas de desarrollo rural.

4.2 Identificación e Incorporación de Actores Claves:

Considerando que la extensión forestal es un enfoque, se determinó que la mesa técnica que asesoraría el proceso debía estar constituida por profesionales que tuviesen un análisis a partir de un marco teórico contundente para el desarrollo de una propuesta de trabajo validada a partir de la experiencia y el conocimiento. Profesionales formados por la academia forestal implementada por

⁵ Los resultados de estas entrevistas se encuentran ampliamente descritas y analizadas en el capítulo 2.

⁶ ONG Forestales por el Bosque Nativo vinculada directamente a la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo (AIFBN)

⁷ Grupo de Investigación Agraria.

⁸ Departamento de Acción Social del Obispado de Temuco.

⁹ Más antecedentes se encuentran en el capítulo 2.

¹⁰ Conservación y Manejo Sustentable del Bosque Nativo

CONAF y GTZ¹¹ u otros con experiencia en la materia, y con disponibilidad para poder participar de esta instancia, eran sujetos claves.

Así se determinó y se contó con la voluntad por participar de Aliro Gascón de CONAF Aysén, Pamela Moreno de CONAF Los Ríos, Álvaro Rojas de CONAF Araucanía, Mauricio Aguilera de CONAF Maule, además de Luis Gianelli como Jefe del Departamento de Bosque Nativo de CONAF, Julio Pinares del DAS, y Eduardo Neira de ONG FBN.

4.3 Mesa Técnica de Extensión Forestal:

Esta sesión se realizó dos veces en la ciudad de Valdivia, específicamente los meses de Octubre de 2011 y Enero de 2012. Además sus integrantes facilitaron la coordinación y participaron de diferentes actividades ejecutadas durante el proyecto y fueron consultados acerca de la materia tratada. ¿Por qué apenas dos sesiones? La respuesta se da en torno a dificultades para reunirse por motivos laborales y logísticos, y de hecho, cuando se logró el objetivo fue por las gestiones que se realizaron por parte de la jefatura de la sección manejo de bosque nativo de la gerencia de la CONAF.

Los integrantes de la mesa técnica conocieron en esta instancia el trabajo de caracterización de programas y proyectos en que se implementó el enfoque de la extensión forestal, validaron y complementaron los resultados, enriquecieron los documentos producidos, facilitaron un debate en torno a la extensión forestal y enriquecieron con sus conocimientos los análisis que se realizaban.

En la mesa se coordinaron actividades y se creó una sinergia para fortalecer la discusión en torno a la temática de la elaboración de un programa nacional de extensión forestal. Se asumieron compromisos para la ejecución de las actividades relacionadas al proyecto y se contó con apoyo tanto desde niveles regionales como de la gerencia de CONAF para la realización de éstas.

Como lecciones aprendidas, mencionar que reunir a funcionarios públicos, más allá de la buena voluntad y los apoyos con que se contó por parte de CONAF, no es un tema que fluya rápidamente ya que el Estado tiene sus mecanismos protocolares que son diferentes en relación a los organismos no gubernamentales, ya que éstos últimos cuentan con mayor flexibilidad.

El amplio conocimiento de funcionarios de CONAF acerca de la extensión forestal se potencia y complementa con los aportes de las ONGs, considerando que éstas incorporan elementos de otros enfoques de trabajo también relacionados al desarrollo rural. La interacción en la mesa permitió esta situación tal como sucedió entre los integrantes de ésta, y fortaleció la percepción de que las iniciativas de extensión forestal tienen que articular a actores públicos y privados.

4.4 Talleres, Entrevistas y Reuniones para la definición del Programa:

Considerando lo amplio del territorio desde la región del Maule a la de Aysén, se determinó realizar tanto talleres, reuniones como entrevistas en los mismos territorios en que operan los extensionistas forestales identificados como los campesinos articulados a la extensión¹². Para estos encuentros se pausaron entrevistas, y se generó el ambiente para discutir acerca del enfoque de extensión forestal, de actividades realizadas en programas y proyectos con este enfoque, de la Ley de Recuperación del Bosque Nativo y Fomento Forestal¹³, y se recopilieron ideas transcritas, sus contenidos analizados y configurados para la elaboración de las características de las experiencias de extensión forestal¹⁴.

¹¹ Deutschen Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit o Agencia Alemana de Cooperación Técnica.

¹³ En adelante Ley de Bosque Nativo.

¹⁴ La información recopilada, descrita y analizada se encuentra en el capítulo 2 de este libro.

Estas actividades se realizaron principalmente desde el mes de Abril hasta fines de Julio del 2011, con algunas excepciones durante otras fechas posteriores que potenciaron los resultados considerando que el equipo ejecutor se encontraba más asesorado y con mayor conocimiento acerca de la extensión forestal.

Región del Maule:

Durante el mes de Mayo de 2011 se realizó un encuentro en la Provincia de Linares, con la participación de dos extensionistas de CONAF.

Región del Bio Bio:

Durante el mes de Diciembre del 2011 se realizó un encuentro en terreno en la comuna de San Fabián de Alinco, con dos extensionistas de CONAF y un campesino.

Región de la Araucanía:

Se realizaron tres encuentros:

- En Mayo del 2011 en la comuna de Collipulli con un extensionista de CONAF y dos campesinos.
- En Mayo de 2011 en la comuna de Temuco con cuatro extensionistas del DAS y dos campesinos.
- En Abril del 2012 en la comuna de Lonquimay, específicamente en la localidad de Cotralco, con 13 campesinos y un extensionista del DAS.

Región de Los Ríos:

Se realizaron tres encuentros:

- En Mayo de 2011 en la ciudad de Valdivia y la comuna de Corral, con tres extensionistas de ONG FBN y dos campesinos.
- En Junio de 2011 en la ciudad de Valdivia y Futrono con dos extensionistas de CONAF y dos campesinos.
- En Abril de 2012, en el marco de una actividad de Encuentro en Extensión Forestal¹⁵ realizado en la ciudad de Valdivia, se implementó un taller en que participaron cincuenta y tres personas¹⁶ de las regiones de Los Ríos, Araucanía y Los Lagos.



Trabajo de Grupo Taller en Ciudad de Valdivia

¹⁵ Descrito en la siguiente página.

¹⁶ Participaron funcionarios y extensionistas de CONAF, de la ONG FBN, DAS, Canelo de NOS, entre otros.

Región de Los Lagos:

Se realizaron tres encuentros:

- En Junio de 2011 en la ciudad de Osorno tres extensionistas ONGs y dos campesinos.
- En Junio de 2011 en la ciudad de Osorno con dos extensionistas de CONAF y dos campesinos.
- En Julio de 2012 en la ciudad de Dalcahue de la Isla de Chiloé, con dos extensionistas de CONAF, dos funcionario CONAF, dos profesionales de ONG Canelo de Nos, dos extensionistas ONG FBN, un profesional de Municipalidad de Dalcahue, representante de la Municipalidad de Ancud, dos campesinos, dos profesionales independientes, un dirigente campesino.



*Presentación Propuestas
Programa Extensión
Forestal en Dalcahue.*

Región de Aysén:

Se realizaron tres encuentros:

- En Mayo de 2011 encuentro en la ciudad de Coyhaique con tres extensionistas y un campesino.
- En Enero de 2012 en la ciudad de Coyhaique se co-organizó con Red de Leña Aysén y el Vicariato Apostólico de Aysén el encuentro denominado Leña y sus Caminos en la Patagonia con la participación de cuarenta personas entre campesinos y profesionales de instituciones públicas y de la sociedad civil.
- En Julio del 2012 en la ciudad de Coyhaique con diecinueve profesionales de organizaciones públicas, programas de extensión y CONAF.

Respecto a estas actividades, se identificó que el concepto de extensión forestal es conocido por un importante número de extensionistas de CONAF, principalmente entre aquellos que trabajaron para el proyecto de CMSBN. En las ONGs la definición se conoce pero se vincula con otros conceptos como el desarrollo rural, comunitario y forestal, debido a su articulación con otras fuentes de financiamiento u organizaciones de desarrollo.

En el primer caso, existe la percepción desde la práctica que gradualmente el enfoque de extensión forestal ha sido reemplazado por el de transferencia tecnológica, principalmente desde el año 2009 con la aplicación de la ley de bosque nativo. Las metas de los extensionistas se han simplificado principalmente a la elaboración de planes de manejo, postulaciones a ley de bosque nativo y acreditaciones. Con esta planificación, ha desaparecido el acompañamiento y acciones vinculadas a la comprensión del medio sociocultural de los campesinos como también la interacción horizontal y las acciones co-planificadas entre el extensionista y el campesino.

Se reconoce por parte de los profesionales la complejidad de la extensión forestal en cuanto a dedicarse a temáticas socioculturales en que no había una preparación adecuada, considerando su

formación y capacitación con énfasis en la asistencia técnica forestal, con escasa vinculación a aspectos sociológicos, antropológicos y de metodologías participativas.

Por parte de los campesinos, se valoriza el enfoque de la extensión como parte de un trabajo que considera sus opiniones acerca de la realidad, pero al mismo tiempo se necesitan soluciones de acorde a las necesidades que tienen para la reproducción de sus unidades productivas que a la vez son familiares. Esto se relaciona a que las capacidades instaladas respecto al manejo del bosque nativo y la valorización de éste es un logro recurrentemente atribuido a la extensión, pero al mismo tiempo genera la contradicción de que no están en un contexto para que se desarrollen. Se creía que la ley de bosque nativo cumpliría esa función, pero se considera que no ha sido así principalmente debido a una percepción de excesiva burocracia y escasos recursos monetarios para las actividades de conservación y manejo del bosque nativo.

Las propuestas para un programa de extensión forestal consideran la necesidad de articular varias instituciones que implementan proyectos en la ruralidad y no mantenerse en una situación de desarticulación, considerando planificaciones en conjunto entre organismos públicos, ONGs y organizaciones campesinas. La capacitación de los profesionales y una mayor permanencia en el territorio para la generación de confianzas se considera prioritaria, el trabajo interdisciplinario y una visión predial de la unidad de producción campesina son lineamientos recurrentemente mencionados.

4.5 Seminario:

El 27 de Abril de 2012, en la ciudad de Valdivia se realizó el Encuentro de Extensión Forestal: Conceptos y Prácticas Aplicadas en el Sur de Chile, en que se presentaron los resultados de la investigación realizada acerca de la caracterización de la extensión forestal.

La convocatoria a este encuentro contó con el apoyo directo de la sección bosque nativo de la gerencia de CONAF, y de funcionarios de esta institución en las ciudades de Temuco y Valdivia, como también de extensionistas de la ONG FBN y del DAS. Esto permitió la presencia de cincuenta y tres personas, principalmente extensionistas y funcionarios de CONAF de la Región de Los Ríos, en menor número de las regiones de la Araucanía y Los Lagos. A esto se sumaron integrantes de la ONG FBN, Canelo de Nos, DAS Temuco, PRODESAL de la Municipalidad de San Juan de la Costa, Municipalidad de Futrono, Instituto Forestal de Valdivia, UACH¹⁵, Bosque Modelo Panguipulli, entre otros.



Asistentes al Encuentro: Encuentro de Extensión Forestal: Conceptos y Prácticas Aplicadas en el Sur de Chile.

¹⁵ Universidad Austral de Chile.

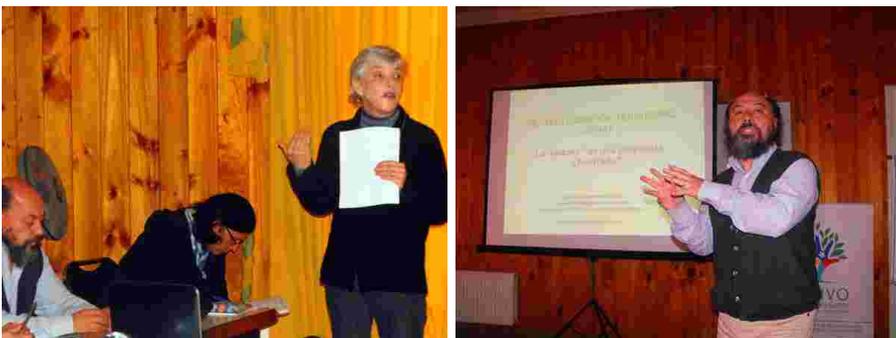
En esta actividad no sólo se presentaron resultados de la investigación, ya que considerando el esfuerzo logístico realizado entre varios actores, se concretó una actividad de capacitación en extensión forestal, a cargo de la M.A. en Desarrollo Rural Social, Angelika Kandzior; y del Antropólogo Miguel Bahamondes. La primera experta enfatizó en la extensión forestal participativa y el segundo en gestión territorial.

4.6 Talleres de Capacitación en Extensión Forestal:

Durante la ejecución del proyecto se realizaron talleres de capacitación acerca del enfoque de extensión forestal con la finalidad de abordar el trabajo realizado e instalar los conceptos adecuados para la generación de una propuesta de aplicación del enfoque.

Se utilizó principalmente el marco conceptual desarrollado por la M.A en Desarrollo Rural Social, Angelika Kandzior. Además se incorporaron contenidos locales determinados por asesores de las regiones en que se realizaron las capacitaciones. Así se expusieron visiones antropológicas del bosque nativo, caracterizaciones locales de los campesinos o pequeños propietarios, evaluaciones de la extensión forestal realizada durante el proyecto de CMSBN, presentación de extensión forestal intercultural. Se capacitó a 94 personas de diferentes instituciones u organismos, principalmente de CONAF de las regiones de Los Ríos, Araucanía, Los Lagos y Aysén.

- Enero de 2012: Taller de capacitación Extensión Forestal realizado en la sede de la Comunidad Indígena de Pucatrihue, comuna de San Juan de la Costa, Región de Los Lagos. Participaron dos extensionistas convenio entre CONAF y ONG FBN, dos del programa de forestería comunitaria de la ONG FBN, dos del DAS, tres profesionales de la ONG FBN. Se capacitó en extensión forestal por parte del Antropólogo Esteban Rivas de la ONG FBN, y en extensión forestal intercultural por parte de Ingeniero Forestal de CONAF Oficina Provincial Osorno, Richard Hueitra.
- Abril de 2012: Taller de capacitación en Extensión Forestal y Gestión Territorial realizado en la ciudad de Valdivia, Región de los Ríos. Participaron cincuenta y tres personas: veinte cinco profesionales vinculados CONAF, entre funcionarios y extensionistas de las regiones de la Araucanía, Los Ríos y Los Lagos (Provincia de Osorno) y un jefe nacional; ocho profesionales entre encargados y extensionistas de la ONG FBN de las regiones de Los Ríos y Los Lagos; dos profesionales de INFOR Los Ríos; dos profesionales de ONG Canelos de Nos; un profesional de la ONG GIA; un profesional de la Fundación Instituto Indígena; un extensionista del DAS Temuco; dos profesionales de Modulo PRODESAL de San Juan de la Costa; tres profesionales o estudiantes de la UACH; y ocho personas de otras instancias. Se capacitó en Extensión Forestal por parte de la M.A. en Desarrollo Rural Social Angelika Kandzior, y en Gestión Territorial por parte del Antropólogo Miguel Bahamondes.



Angelika Kandzior y Miguel Bahamondes durante el desarrollo de la capacitación en Valdivia.

• Julio de 2012: Taller de capacitación en Extensión Forestal, Tipologías Campesinas; Historia, Cultura y Naturaleza en los ecosistemas de bosque del valle Simpson, Aysén; realizado en la ciudad de Coyhaique, Región de Aysén. Participaron diecisiete personas: seis funcionarios de CONAF, tres extensionistas de CONAF, seis extensionistas del Programa Leña administrado por CONAF y ejecutado en la región por la ONG FBN y una encargada de evaluación del mismo programa, una funcionaria de la Fundación por la Superación de la Pobreza, una profesional del SNCL¹⁸. Se capacitó en historia, cultura y naturaleza en los ecosistemas de bosque del valle Simpson por parte del Antropólogo Social Mauricio Osorio Pefaur; en tipos campesinos forestales en Aysén por parte de la Antropóloga Pilar Retamal Siefert; en trabajo de extensión y la relación institución/campesinado por parte del Ingeniero Forestal Aliro Gascón de CONAF Aysén, y acerca del enfoque extensión forestal por parte del Antropólogo Esteban Rivas de la ONG FBN.



Taller en la Ciudad de Coyhaique, Julio 2012.

- Julio de 2012: Taller de capacitación Extensión Forestal realizado en la ciudad de Dalcahue, Isla de Chiloé, Región de Los Lagos. Participaron quince personas; dos extensionistas de CONAF, dos funcionarios CONAF, dos profesionales de ONG Canelo de Nos, dos extensionistas ONG FBN, un profesional de la Municipalidad de Dalcahue, representante de la Municipalidad de Ancud, dos campesinos, dos profesionales independientes, un dirigente campesino.

4.7 Giras:

Durante el desarrollo del proyecto, se organizaron giras en que participaron técnicos y profesionales vinculados al desarrollo rural, ya sea de organismos públicos como de ONGs, consultores independientes, pequeños propietarios forestales y/o campesinos. El objetivo de estas actividades fue conocer experiencias de extensión forestal.

4.7.1 Gira a Predio de Fernando Rivera Acum , Comunidad de Comunidad Indígena Purretrum Pucatrihue, Comuna de San Juan de la Costa, Región de Los Lagos:

En la comunidad indígena de Purretrum Pucatrihue, la experiencia realizada por el joven comunero Fernando Acum respecto a la extensión forestal conlleva la conservación y el manejo del bosque nativo, destacando el manejo de un renoval de canelo. Estos se realizan con un plan de manejo, acompañamiento permanente y la capacitación en el bosque que permite el intercambio de opiniones entre el campesino y el extensionista, potenciando el desarrollo de habilidades.

La comercialización de la leña producida con este manejo se realiza por parte de Fernando Rivera de acuerdo a las normas de un producto de calidad proveniente de un plan de manejo. Esta experiencia es parte de una planificación comunitaria realizada entre la comunidad y la ONG FBN en el marco de su programa de forestería comunitaria.

¹⁸ Sistema Nacional de Certificación de Leña.

El 15 de Mayo de 2012, en el predio en cuestión se reunieron 20 campesinos mapuche huilliche de comunidades de la comuna de San Juan de la Costa, 3 técnicos de la unidad operativa N°2 de PRODESAL de la Municipalidad de San Juan de la Costa y un extensionista de la ONG FBN.



Participantes de la gira al predio de Fernando Rivera en la comunidad de Purretrum Pucatrihue.

Los participantes recorrieron el predio con el liderazgo de Fernando Rivera, específicamente el rodal completo, observando los diferentes tipos de manejo, generándose la discusión acerca de sus implementaciones. La capacitación fue de tipo horizontal y así de mayor comprensión entre los comuneros huilliche mapuche participantes, lo que facilitó el entendimiento de la propuesta por parte de éstos.

Esto generó la convicción de la posibilidad de replicar la experiencia en diferentes comunidades huilliches de la zona y de las facilidades que se generan en un intercambio entre personas de la misma cultura y con una historia común.

4.7.2 Gira a Predio Segundo Aquintuy, Comuna de Quemchi en la Isla de Chiloé, Región de Los Lagos:

En la Isla de Chiloé, la experiencia realizada por el joven campesino Segundo Aquintuy respecto a extensión forestal conlleva desde el manejo y conservación del bosque nativo por medio de la ejecución de un plan de manejo con acompañamiento permanente, hasta la comercialización de leña certificada. Para esto ha contado con la asesoría de la ONG FBN y del SNCL. Se suma la capacidad de gestión desarrollada por Segundo Aquintuy para obtener recursos de otras fuentes de financiamiento tales como INDAP, potenciando así el desarrollo de esta propuesta.



El 23 de Mayo de 2012, en el predio en cuestión se reunieron 20 personas, entre campesinos de las comunas de Quemchi y Ancud, técnicos y profesionales de los módulos de PRODESAL¹⁹ y de las Municipalidades de Ancud y Quemchi, además de profesionales de CONAF y un profesional de INDAP.

Se recorrió el predio con el liderazgo de Segundo Acuntuy, específicamente los sectores en que se han ejecutado los planes de manejo correspondientes a bosques de tepú y renovales de canelo. Posterior a ese recorrido, se accedió al galpón en que se almacena la leña seca y se la ensaca, ya que se eligió este sector para relatar parte importante de esta experiencia de extensión forestal como lo es la certificación de la leña y comercialización de ésta.



Segundo Acuntuy explicando a participantes acerca de su experiencia de manejo y conservación de bosque nativo.



Segundo Acuntuy explicando su experiencia de producción y comercialización de leña certificada.

De este modo, se conoció desde la perspectiva campesina una experiencia en que se ha implementado un sistema de conservación y manejo del bosque nativo con la generación de ingresos para la reproducción de la unidad predial por medio de la comercialización del producto leña certificada que cumple con un origen legal al proceder de un plan de manejo, y una humedad inferior al 25% que garantiza mayor energía para calefaccionar y menor contaminación del medio ambiente. Todo esto por medio de un enfoque en que se ha generado el intercambio permanente entre propietario del bosque y el extensionista, la capacitación en silvicultura y comercialización, la asistencia técnica y la construcción de un plan de trabajo consensuado.

4.7.3 Gira a Predio de la Comunidad de Puyehue, Comuna de Lanco, Región de Los Ríos:

En la comuna de Lanco, en el sector de la Hondonada, la comunidad indígena de Puyehue desarrolla una experiencia a partir de la compra de un predio por parte de CONADI²⁰, que cuenta con un 70% de recurso forestal, con un predominio importante de bosque nativo.

Esta experiencia se caracteriza por el ordenamiento predial y organizado y planificado por la dirigencia, por la conservación y manejo del bosque nativo y por la reforestación con especies nativas. La comunidad ha contado con el apoyo de varias instituciones, destacándose respecto al manejo forestal la asesoría de CONAF Región de Los Ríos por medio del enfoque de la extensión forestal. Por todos estos antecedentes, se definió como una experiencia relevante a ser conocida entre actores vinculados al desarrollo rural.

¹⁹ Programa de Desarrollo Local de INDAP (Instituto de Desarrollo Agropecuario) es un servicio de fomento productivo, cuyos principios orientadores son: la inclusividad, diferenciación de la atención, intencionalidad.

²⁰ Corporación Nacional de Desarrollo Indígena.

Para la realización de gira se contó con el apoyo de CONAF y de la dirigencia de la comunidad indígena de Puyehue. El dirigente Fernando Zapata asumió el liderazgo de la actividad durante el día de la gira.

CONAF y la ONG FBN coordinaron la invitación de campesinos, técnicos y profesionales, como también las actividades a realizarse durante la gira. Además se incorporaron presentaciones acerca del manejo sustentable del bosque nativo, experiencia asociativa de comercialización de leña certificada y principios para la certificación de leña.

El 19 de Julio de 2012, en el predio de la comunidad indígena Puyehue se reunieron 34 personas de comunas de la Región de Los Lagos como Mafil, San José de la Mariquina y Panguipulli, además de la comuna de San Juan de la Costa, esta última de la Región de Los Lagos. Participaron comuneros mapuches de todas las comunas mencionadas, profesionales de CONAF de la Región de Los Ríos, técnicos y profesionales de PRODESAL y de Municipalidades, de la ONG FBN y de un PDTI, de GEF SIRAP, de la Cooperativa Energía del Bosque y del SNCL.



Ing. Forestal Héctor Lobos explica asesoría de extensión forestal por parte de CONAF.

Durante el desarrollo de la gira, se invitó a los participantes a la sede de la comunidad indígena de Puyehue ya que en esta se realizaron las presentaciones protocolares por parte de los dirigentes. Se presentó la experiencia de extensión forestal de la comunidad indígena de Pucatrihue de la comuna de San Juan de la Costa, por parte de un comunero de ésta, de un extensionista forestal de la ONG FBN y de un técnico de PRODESAL.

El intercambio de experiencias se consideró fundamental ya que se describió cómo se conserva y maneja el bosque nativo de propiedad comunitaria pero con división de hecho, por parte de familias que planifican sus acciones en las reuniones comunitarias. La gestión y articulación realizada por los asesores y la comunidad, ha sido fundamental para este proceso.

Posterior a esto, la comunidad indígena de Puyehue expuso su proceso de asentamiento del predio adquirido por CONADI, su organización social y manejo de los subsistemas prediales silvoagropecuarios, enfatizando respecto al bosque nativo. Su articulación con CONAF y cómo esta implementó el enfoque de la extensión forestal, que en conjunto con la comunidad enriqueció el bosque nativo y fortaleció la idea de que se plantara con especies nativas. El empoderamiento por parte de la comunidad en cuanto a fortalecer los ecosistemas locales es fundamental para el desarrollo del proceso. La presentación de la comunidad finalizó con un recorrido por el predio, siempre liderado por los dirigentes y asesorados por CONAF en temas silviculturales.



Dirigente de la comunidad indígena de Puyehue, Fernando Zapata, recorriendo el predio junto a los participantes de la actividad.

Posteriormente expusieron en la sede de la comunidad el gerente de la Cooperativa Energía del Bosque y un representante del SNCL. Esto con la finalidad de intercambiar experiencias vinculadas a un anhelo de la comunidad indígena de Puyehue que es la comercialización de los productos del bosque nativo.

La gira finalizó con una asamblea en que los participantes valorizaron la actividad, el enfoque de trabajo y la posibilidad de poder replicarlo en y con las comunidades organizadas. Los comuneros mapuches consideraron la experiencia como enriquecedora y plantearon la necesidad de preservar el ecosistema nativo como parte del fortalecimiento de la cosmovisión y de la armonía.

4.7.4 Gira a Predios Sector de Pilmaiquenco, en Comuna de Carahue, Región de la Araucanía.

El día 7 de Agosto de 2012 se realizó la gira para conocer experiencias de extensión en la comuna de Carahue, sectores de Pilmainquenco y Las Ñochas. En esta actividad participaron nueve campesinos y/o pequeños propietarios de bosque nativo de la comuna de Lonquimay, junto a seis profesionales del DAS, AIFBN²² y PDTI.

En Pilmaiquenco, los participantes compartieron con los dirigentes del sector, conocieron la sede comunitaria de la organización vecinal y aprendieron acerca del enfoque que el DAS aplica en la realización de las actividades de asesoría y planificación. El consenso de las ideas entre los programas externos y la comunidad es parte fundamental de aquello.

Posteriormente a eso se recorrieron dos predios, el de Graciela Gajardo en el sector Pilmaiquenco y el de Rudecindo Moncada en el sector Las Ñochas. En ambos casos se articulan todos los subsistemas silvoagropecuarios para poder abordar el tema del bosque nativo. Esto relacionado a los conceptos de ordenación y planificación predial en la economía campesina, en que un sistema mayor (predio) integra un subsistema como lo es el bosque nativo, siendo éste zonificado en lugares de producción de plantas para reforestación (avellano chileno), de protección de agua, de manejo silvícola, de protección y proveedor de alimentos para ganado.

Después de recorrer los predios, el grupo se dirigió a la planta procesadora de avellanas de Sonia Neira, localizada en el pueblo de Trovolhue de la misma comuna. Esto con la finalidad de conocer la exitosa experiencia de comercialización de avellanas chilenas, que se inició como parte de un programa de asesoría predial en el sector de las Ñochas, que incluyó la plantación de avellanos y la comercialización de sus productos.

²² Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo.



Visita a Procesadora de Avellanas de Sonia Neira.

4.7.5. Gira a Predio de Juan Manquecoy, Sector de Chesque, Comuna de Villarrica, Región de la Araucanía.

El día 8 de Agosto de 2012 se visitó el predio de Juan Manquecoy del sector de Chesque, comuna de Villarrica, para conocer su experiencia de extensión forestal en bosque nativo. En esta actividad participaron nueve campesinos y/o pequeños propietarios de bosque nativo de la comuna de Lonquimay junto a seis profesionales del DAS, AIFBN²³ y PDTI.



Participantes de la gira en bosque nativo conservado y manejado.

²³ Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo.

Durante la visita del predio, Juan Manquecoy realizó en el bosque nativo que controla, un taller de manejo silvicultural con plan de manejo, dando a conocer en un contexto de horizontalidad con los participantes de la gira, todas las habilidades desarrolladas gracias a las capacitaciones y acompañamiento profesional. Este taller generó un intercambio entre campesinos y el capacitador, en condiciones de igualdad y comprensión de códigos, que ha sido posible gracias al trabajo de la extensión forestal con la instalación de las habilidades requeridas y cambios conductuales necesarios.



Juan Manquecoy durante el desarrollo de la actividad.

Posteriormente el propio dueño del predio lideró la visita a diferentes sectores de éste, dando a conocer la incorporación de cercos como parte de la ordenación predial relacionada al manejo del bosque nativo, el manejo de bosque adulto, y el manejo y control de la erosión producto de la huella del madereo forestal.



Taller Práctico de Silvicultura liderado por Juan Manquecoy

5. Encuentro de Campesinos en la Ciudad de Collipulli, Región de la Araucanía:

La finalidad de la realización de este encuentro campesino fue capacitar acerca del concepto de la extensión forestal a campesinos o propietarios forestales para generar una discusión que aportase al diseño de un programa de extensión forestal. A esto se sumó la recopilación de antecedentes acerca de la percepción respecto a la ley de bosque nativo.

La actividad se realizó el día sábado 20 de Julio de 2012 en el auditorium municipal de la ciudad de Collipulli, congregando a más de 50 campesinos, principalmente integrantes de la Red de Pequeños Propietarios de Bosque Nativo de la Araucanía. Asistieron de las comunas de Angol, Collipulli, Lonquimay, Currarehue y Loncoche de la Región de la Araucanía, y de San Juan de la Costa de la Región de Los Lagos.

Para el cumplimiento de los objetivos se realizó una presentación acerca de las definiciones de extensión forestal y su práctica durante los últimos diez años, sumándose a esto algunos resultados de la aplicación de la ley de bosque nativo. Con la información socializada y respondiendo a las inquietudes de los asistentes, se realizó un taller en que se recopilaron opiniones y propuestas de los asistentes.

Respecto a la extensión forestal, los asistentes destacaron la necesidad de masificar por medio de los extensionistas toda la información relacionada a la conservación y manejo del bosque nativo, tales como las leyes, reglamentos y subsidios.

La necesidad de generar compromiso por parte del extensionista hacía las familias y comunidades campesinas se consideró esencial para comprender las propuestas de trabajo y así poder generar condiciones para una mayor dedicación y formación de capacidades en los campesinos y/o pequeños propietarios forestales. Esto considerando que “nadie es dueño de la verdad”, que es necesario fomentar la participación y un trabajo con pertinencia cultural tanto desde la perspectiva campesina como mapuche, sin inmiscuir temas políticos.

La construcción en conjunto de las propuestas de trabajo entre comunidades campesinas, extensionistas y las instituciones que abordan la conservación, manejo y fomento del bosque nativo, requiere de un mayor número de asesores técnicos y el fortalecimiento de la asociatividad para buscar alternativas de comercialización de los productos.

Respecto a la ley de bosque nativo, se propuso que el fondo de fomento que esta contempla, fuese sin concurso y que más que un incentivo, se le considere un subsidio con un monto en dinero de acorde a los costos de las actividades que se realizan para cumplir con las bonificaciones. Que el fondo este dirigido sólo para pequeños propietarios forestales o campesinos y que además sea una opción para el manejo sustentable que fomente los productos forestales no maderables, el turismo, la madera, entre otros productos.

Esto se relaciona a la necesidad de los campesinos por generar ingresos para poder reproducirse, y así poder desarrollar la función de cuidar el bosque nativo. Este se considera como un subsistema que aprisiona al campesino debido a las restricciones legales para su explotación que sanciona y castiga, cuando no se cumple con lo señalado en un plan de manejo. Se razona incluso como inconstitucional por las limitaciones que el propietario tiene sobre sus recursos. Mencionan además que CONAF fiscaliza sólo a propietarios que poseen planes de manejo dejando impunes a los que no lo incorporan a su práctica, considerándose esto como un absurdo.

Vinculado a esto se encuentra la situación de campesinos de sectores de la cordillera de Los Andes que en sus predios tienen árboles nativos como la Araucanía, Lleuque y Ciprés de la Cordillera, que imposibilita la aprobación de los planes de manejo que les permitan manejar y conservar los bosques en que estas especies se encuentran.

La aplicación de la mencionada ley exige asesoría profesional en la elaboración de planes de manejo y para su postulación al fondo de fomento, por lo que se plantea que esta sea subsidiada. Se mencionó la incorporación de pagos a los pequeños propietarios por los servicios ambientales generados por sus bosques nativos, por el agua producida y conservada por éstos. Las capacitaciones para el manejo y conservación del bosque nativo deben considerar además una visión integral que

incorpore plantas medicinales, productos forestales no maderables, la integración con los subsistemas ganaderos y agrícolas. Todo esto con el desarrollo de capacidades de comercialización de los productos.

Para la aplicación de la ley en cuestión se solicita el acompañamiento permanente por medio de extensionistas forestales y que las bonificaciones puedan ingresar a la unidad campesina en un período de tiempo acorde a las necesidades.

6. Conclusiones:

De acuerdo a las actividades realizadas, se identificaron ciertas dificultades por desarrollar la extensión forestal en cuanto a su definición. Las actividades de los extensionistas forestales ya no representan acciones propias del enfoque en que la participación, la interacción y la construcción en conjunto entre él y un campesino son necesarias. La implementación de la ley de bosque nativo ha sido factor para que esto suceda, ya que ha aumentado las actividades de los extensionistas respecto a elaboración de planes de manejo, postulaciones a la ley en cuestión y realización de acreditaciones. Ya no hay disponibilidad de tiempo para otras actividades.

La articulación entre instituciones públicas y no gubernamentales para la implementación de un programa nacional de extensión forestal, incluyendo la incorporación de los campesinos que conservan y manejan el bosque nativo, es fundamental y uno de los mayores anhelos directa e indirectamente identificados.

Considerar los mecanismos de las instituciones públicas en cuanto a su menor elasticidad producto de sus reglamentos, es fundamental en la elaboración de toda propuesta para que se pueda cumplir a cabalidad, sin generar frustraciones entre los actores no gubernamentales. Los campesinos son importantes transmisores de conocimientos como también capacitadores para otros sujetos con su misma historia y condición. Así se demostró durante el desarrollo de las giras.

Capítulo 5:

Desde la Experiencia del Enfoque de Extensión Forestal hacia Lineamientos para una Propuesta de Programa de Gestión Forestal Participativa para potenciar implementación de la Ley de Bosque Nativo.

Autores: Antonio Fernández Rivas, Consultor Experto en Cooperativas.
Esteban Rivas, Antropólogo.

5.1 Contexto para un Programa Nacional de Extensión Forestal.

La extensión forestal en Chile se implementó durante los últimos años por medio de la ejecución de programas y proyectos. Las actividades que la han caracterizado son asistencia técnica forestal, diagnósticos, elaboración de planes de manejo, promoción de la participación directa de los pequeños propietarios en la generación de propuestas, comercialización de productos del bosque nativo, asociación de los propietarios de bosque para la comercialización de sus productos forestales, etc. Se consideró una visión holística con la incorporación de factores socioculturales y económicos que intervienen en las comunidades campesinas que controlan el bosque nativo. El enfoque se caracterizó por valorizar los conocimientos locales y potenciar una relación horizontal entre el extensionista y los pequeños propietarios forestales para generar confianza y comprensión mutua.

La ley de bosque nativo, aprobada el 2008 y desde entonces implementada con protagonismo por CONAF, ha significado para los extensionistas la ejecución de un menor número de tipos de actividades, concentrándose específicamente en tres: elaboración de planes de manejo, postulaciones a la ley de bosque nativo, y acreditaciones. Con esto se abandonó el enfoque de la extensión forestal con énfasis en la participación, disminuyéndose los niveles de interacción entre los extensionistas y los pequeños propietarios, como también la posibilidad de gestionar una visión integral de trabajo en los predios, considerando los distintos subsistemas productivos.

Los objetivos de la ley de bosque nativo son la protección, la recuperación y el mejoramiento de los bosques nativos, con el fin de asegurar la sustentabilidad forestal y la política ambiental. El título IV de la mencionada ley trata acerca del fondo de conservación, recuperación y manejo sustentable del bosque nativo, que contempla la otorgación de una bonificación destinada a contribuir a solventar el costo de las actividades relacionadas.

Pero este fondo no logró un buen comportamiento durante los años 2009, 2010 y 2011, con un 2% de entrega de recursos disponibles para bonificaciones y un 3% de ejecución de las actividades comprometidas en las postulaciones. De este resultado, prácticamente la mitad es producto del trabajo de los extensionistas que realizan labores para CONAF. La gran decepción generalizada por parte de los encargados de la extensión forestal, para con el bajo desempeño del fondo de la Ley de Bosque Nativo, en sus primeros años, es el no cumplimiento de las actividades comprometidas por los pequeños propietarios.

¿Esto se produce realmente sólo por escasas capacidades por parte de los extensionistas o los pequeños propietarios para implementar la ley?

¹ CONAF 2008, p. 7.

Un acuerdo común entre los actores es que el fondo no incentiva a los pequeños propietarios para el cumplimiento de las actividades debido a sus bajos montos, sumándose una tramitación que no es expedita para lograr la bonificación. ¿Entonces por qué postulan? La respuesta es que a los extensionistas les cancelan un monto en dinero por actividad realizada, entre los que se incluyen los planes de manejo y las postulaciones a la ley. Esto no compromete al pequeño propietario con la implementación del fondo relacionado a la ley de bosque nativo.

Por lo tanto, más allá de la necesidad de mejorar los incentivos para los pequeños propietarios y facilitar el funcionamiento del fondo, un programa de extensión forestal debiera instalar la ley de bosque nativo en un territorio, de tal manera que las comunidades se empoderen de sus contenidos y objetivos para implementarla en el marco de un Estado que asumió un rol más activo respecto del bosque nativo.

En la Administración Pública los programas están ligados a la administración del Estado, para lo cual se considera la Ley 19653 de Bases Generales² de la Administración del Estado, particularmente el TÍTULO IV “De la Participación Ciudadana En La Gestión Pública”, en cuyo Artículo 69 el Estado reconoce a las personas el derecho de participar en sus políticas, planes, programas. Este punto debiera ser considerado en una propuesta de un Programa Nacional de Extensión Forestal.

Por último, en la actualidad el bosque nativo está relacionado a temas que no sólo atañen a su propietario, sino que a la sociedad completa. Y el bosque no provee únicamente de productos como la leña, madera, etc, sino que genera servicios ambientales, funciones para una adaptación al cambio climático, la reducción de las emisiones de carbono, en fin, elementos que van más allá de lo que inicialmente se había pensado que la extensión forestal abarcaría.

5.2 Lineamientos para un Programa Nacional de Extensión Forestal: La Gestión Forestal Participativa.

5.2.1 Gestión Forestal:

El desempeño de la ley de bosque nativo, por medio del fondo, está relacionada a la posición que el propietario forestal asumirá. Por ello proponer que la implementación de la ley se potencie con un programa de gestión forestal es posible, considerando que se define como “... el proceso de planificación y ejecución de prácticas para el manejo y el uso de los bosques y otras tierras boscosas con miras al cumplimiento de objetivos medioambientales, económicos, sociales y/o culturales”³

Otro concepto vinculado es el de gestión forestal sostenible cuyo objetivo es “...mantener y aumentar el valor económico, social y medioambiental de todos los tipos de bosques, en beneficio de las generaciones presentes y futuras⁴.”

“Por último la definición relacionada de gestión forestal comunitaria —que abarca varios grados de participación de las comunidades, incluyendo acuerdos de gestión forestal participativa, de gestión conjunta de los bosques, de co-gestión y de gestión forestal de base comunitaria— puede contribuir significativamente a reducir las emisiones y aumentar las existencias forestales de carbono, al tiempo que mantiene otros beneficios forestales. Las comunidades que dependen de los bosques también ocupan un lugar destacado en las actividades de adaptación al cambio climático, que deben centrarse en el fortalecimiento de la capacidad de adaptación y la resiliencia de la población”⁵.

² <http://www.leychile.cl/Navegar?idLey=20500&idVersion=2011-02-16>

³ FAO. 2010 p. 2.

⁴ Idem p. 2.

⁵ Idem p. 4

Por esto, con la gestión el pequeño propietario, la comunidad rural y/o campesina, asume un rol protagónico de tomar decisiones y asumir acciones para resolver situaciones, dirigir y administrar sus recursos naturales.

5.2.2 Participación.

Por participación en el contexto de la gestión forestal entenderemos la generada con los siguientes criterios:

a) *Ser parte*: Participar es tomar parte; la participación entendida como la intervención de todos los actores en el proceso de materialización de una política pública y en la consecución del programa, compartiendo decisiones en asuntos de interés general. Debe constituirse como una herramienta eficaz de intervención social, donde los sectores involucrados se convierten en cooperativos ante un objetivo común, dejando de lado la competitividad ante metas individuales y asumiendo un papel relevante en el logro de los objetivos de conservación y manejo del bosque nativo, de desarrollo y fortalecimiento de los pequeños propietarios y/o campesinos y sus organizaciones. La participación es una plataforma local para la toma de decisiones compartidas del Estado-Comunidad (Institucionalidad del Estado-Sociedad Civil-Pequeños Propietarios/Campesinos con bosque nativo).

b) *Compromiso*: La participación se sustenta en la búsqueda de compromisos que permitan establecer acuerdos. Se persigue alcanzar, de forma común y consensuada la solución ante problemas planteados. Supone la disposición a escuchar al otro como un legítimo otro en la relación, la actitud de respeto y una capacidad de generosidad en la negociación, que permita acercar posiciones distintas, contrastadas o contradictorias y así, poder ayudar a crear e impulsar iniciativas.

c) *Responsabilidad*: La integración de la sociedad en la planificación y gestión aumenta su sentido de responsabilidad compartida, reforzando la integración social y fortalece la estructuración de las personas y de sus organizaciones, las que perciben la importancia de su rol en el logro de los objetivos. No deben reemplazar las responsabilidades que le competen a la administración, pero sí complementarlas.

d) *Proceso*: Debe constituirse como un proceso y no como un modelo, un medio o un fin, y para ello requiere un enfoque horizontal. Es conveniente dotarlo de una metodología adecuada, permitiendo su elasticidad, pero con organización y dinamización. Será conveniente un proceso cíclico de revisión y ajuste periódico a través del seguimiento y evaluación. Así como la gestión técnica se apoya en el seguimiento como modelo de verificación y evaluación en el cumplimiento de los objetivos, también los mecanismos participativos deberán someterse a tal seguimiento a través de la definición de indicadores de verificación. La participación no debe restringirse a proyectos, que por definición están limitados en el tiempo, sino que debe convertirse en un proceso continuado, puesto que la sostenibilidad de la gestión forestal participativa es un concepto que exige perpetuarse en el tiempo y carece de límite definido.

e) *Flexible*: Los procesos participativos exigen flexibilidad. No se deben buscar planteamientos cerrados o excesivamente estructurados, sino un proceso dinámico, retroalimentado y adaptativo.

f) *Aprendizaje y educación común*: La participación conlleva un aprendizaje común y constituye una experiencia llena de momentos potencialmente educativos. En el proceso se pueden clarificar los propios objetivos, practicar y dominar una amplia colección de técnicas y procedimientos útiles para diagnosticar estados, situaciones, y actuar sobre ellos, adquiriendo

prácticas, ideas y conceptos. La gestión forestal participativa servirá para integrar el conocimiento derivado del saber tradicional, con el conocimiento científico-técnico, como factores de interacción que contribuyan a una generación de conocimiento compartido, mutuo. El verdadero proceso participativo facilita el acceso a la información a todos los actores, constituyendo un auténtico proceso democrático y transparente. Permite comprender mejor las soluciones alcanzadas y proporciona mayor legitimidad y poder a las decisiones tomadas.

5.2.3 Niveles de Participación Ejemplificados en el ámbito de la Gestión Forestal Participativa.

Definiremos la Gestión Forestal Participativa como un proceso sistemático de coordinaciones locales/territoriales, de personas e instituciones, públicas y privadas, que a partir del intercambio de conocimientos, ideas, técnicas y saberes avanzan coordinadamente en los cambios de actitudes, prácticas, conocimientos, valores y comportamientos para mejorar la conservación y el manejo sustentables de los bosques de manera dinámica cuya evolución tiene por objetivo mantener y aumentar el valor económico, social y medioambiental de todos los tipos de bosques, en beneficio de las generaciones presentes y futuras.

El escenario forestal, con su carácter multifuncional origina la confluencia de diferentes actores sociales y es susceptible a la multi conflictividad, algo difícil de ser equilibrado exclusivamente por la normativa administrativa sectorial (particularmente la ley de bosque nativo). En este contexto, la participación es una herramienta pertinente para lograr una mejor organización, eficacia y resultados, en beneficio de la conservación del bosque y el desarrollo de las organizaciones, las instituciones y las comunidades vinculadas a él. Por su parte, como se ha señalado, la ley 20.500 de Participación Ciudadana en las Políticas Públicas, manda a la autoridad administrativa la generación de espacios de participación en dichas políticas, en sus planes y programas.

Por participación en el contexto de la Gestión Forestal entenderemos pues la generada con los siguientes criterios:

- a) Información: Primer nivel de participación de la comunidad. Es unidireccional y no hay participación activa. Debe ser veraz, rigurosa y accesible.
- b) Comunicación: Es bidireccional e interactiva, y se basa en la información. Facilita la comprensión de los factores claves y la retroalimentación, integrando los saberes, experiencias y visiones para elaborar soluciones más adecuadas. Se promueve movilizar e involucrar, buscando provocar un cambio de actitud y de comportamiento.
- c) Consulta: Constituye una participación activa dirigida o condicionada, caracterizada por una apropiación del proceso por parte de los distintos actores sociales. Facilita la cooperación y planificación conjunta.
- d) Apropiación y fortalecimiento de capacidades: Constituye una actuación conjunta con responsabilidad compartida por los distintos grupos de interés, al ganar experiencia y liderazgo a lo largo del proceso, alcanzando un papel de protagonismo en la planificación, el desarrollo y la evaluación de las acciones. Presupone niveles aceptables de educación ambiental, aprendizaje, negociación, construcción de consensos, etc.

5.2.4 Implementación:

El Programa de Gestión Forestal participativa aplica los aprendizajes anteriores generados en el trabajo con bosque nativo, organizaciones y campesinos, entendiendo los procesos como espacios donde conductas y prácticas, proveen intuiciones y visiones que generan nuevos escenarios. El criterio general es que establece como "variable problema" las fragilidades, vulnerabilidades y

deterioros de los ecosistemas a los cuales pertenece el bosque nativo propiedad de campesinos, de comunidades locales, de pueblos originarios, de la agricultura familiar campesina. Para ello se promoverán metodologías de co-construcción de diagnósticos participativos (trabajo conjunto de campesinos/comunidades con instituciones públicas y organismos técnicos privados).

Se trata que la participación del Estado sea funcional a los requerimientos y a los modos de articulación inter institucionales: comunidades - instituciones públicas y organismos técnicos privados (relación con el entorno relevante). El Programa debe tener la capacidad de acortar o, idealmente, eliminar la brecha entre lo deseado (por la sociedad) y la "variable objetiva" (realidad) con un enfoque holístico, que permita enfrentar los procesos locales y ambientales en curso que ameritan la toma decisiones, para lo cual se debe actuar con la mayor información y saberes en acción disponibles para aumentar las certezas, pero cuyos resultados tendrán también el matiz de productos impredecibles al momento del diseño.

5.2.5 Dimensiones del Programa.

El programa considera 5 dimensiones que deben formar parte de la propuesta de trabajo para su implementación. Las dimensiones son las siguientes: a) Predio campesino y territorio; b) Comercialización; c) Sistema silvoagropecuario; d) Fortalecimiento organizacional y e) Institucionalidad.

Predio campesino y territorio: Es relevante para la implementación del programa (a través de propuestas de trabajo territoriales), que se defina adecuadamente a los actores, sus roles y vinculación y relaciones en el territorio local. Así mismo, definir quienes participan en su diseño, en su implementación, en qué grados. De qué manera se genera el desarrollo de los niveles de participación hasta alcanzar la autogestión y en áreas. Qué instrumentos del Estado se prevén útiles, en qué momentos y con qué intensidad, que instituciones, ongs, consultoras, y campesinos participan, se articulan, se capacitan, se empoderan de la propuesta de trabajo. Cómo se generan condiciones para que los predios se gestionen de manera viable para el ecosistema, sus dueños y la comunidad local.

Comercialización: Indicar en términos económicos cómo el predio es revalorizado. Qué instituciones serían las articuladas de manera pertinente p.e. SERCOTEC, CORFO, fundaciones, empresas, ong's, etc. Identificar productos a comercializar, maderables y no maderables, así como servicios forestales ambientales al inicio de línea base/ productos, bienes y servicios forestales ambientales⁶ al término del programa.

Silvoagropecuaria: La implementación del programa debe crear condiciones para generar identidad cultural e inclusión social de los campesinos con predios forestales, para contener, incluir y permitir el desarrollo de los jóvenes como actores presente/futuro, estimulados por las propuestas con ofertas y acciones concretas para ese universo, de manera asalariada como socios o prestadores de servicios.

Fortalecimiento organizacional: El programa debe crear capacidades para generar procesos de identidad organizacional, diseñando y poniendo en acción la organización con sus diversas estructuras internas y sus dispositivos capaces de amplificar y/o reducir la variedad del entorno. Esto es, vincular instituciones y organizaciones por medio de modelos de participación eficaces. Se debe definir claramente el rol de las organizaciones al inicio y el rol de las organizaciones al final de la implementación del programa.

Institucionalidad: Se deberá incorporar a la institucionalidad del Estado y a sus instrumentos en relación con las organizaciones locales en función de objetivos comunes.

En el siguiente cuadro se describen los actores, productos esperados e indicadores para cada una de las dimensiones señaladas.

⁶ Los servicios ambientales considerados son: agua, biodiversidad y belleza escénica incluyendo lo relacionado con el mercado de carbono. Una mirada al estado del arte en <http://cmsdata.iucn.org/downloads/psachile.pdf>. INFOR enero de 2012.

DIMENSIONES	ACTORES Y SUB ENFOQUES	PRODUCTO ESPERADO DEL PROGRAMA	INDICADORES
PREDIO CAMPESINO, TERRITORIO.	INSTRUMENTOS DEL ESTADO E INSTITUCIONES, ONGS, CONSULTORAS, Y CAMPESINOS.	INSTITUCIONES, ONGS, CONSULTORAS, Y CAMPESINOS PARTICIPAN, SE ARTICULAN, SE CAPACITAN, SE EMPODERAN DE LA PROPUESTA. SE GENERAN CONDICIONES PARA QUE LOS PREDIOS SE GESTIONEN DE MANERA VIABLE PARA EL ECOSISTEMA, SUS DUEÑOS Y LA COMUNIDAD LOCAL.	N° DE PREDIOS TOTALES DE LA CUENCA O ECOSISTEMA/ N° DE PREDIOS QUE PARTICIPAN DE CADA PROPUESTA. CONDICIONES INICIALES/CONDICIONES FINALES RESPECTO DE LA SUSTENTABILIDAD (VIABILIDAD ECOLÓGICA, LA RENTABILIDAD ECONÓMICA Y LA ACEPTACIÓN SOCIAL).
COMERCIALIZACIÓN	INSTITUCIONES E INSTRUMENTOS PERTINENTEMENTE ARTICULADAS (SERCOTEC, CORFO, FUNDACIONES, EMPRESAS, ONG'S)	PREDIOS REVALORIZADOS, EN TANTO SE REVALORIZAN LOS ECOSISTEMAS EN QUE SE ENCUENTRAN	PRODUCTOS COMERCIALIZADOS, MADERABLES Y NO MADERABLES, Y SERVICIOS FORESTALES AMBIENTALES AL INICIO DE LÍNEA BASE/ PRODUCTOS, BIENES Y SERVICIOS FORESTALES AMBIENTALES AL TÉRMINO DE CADA PROPUESTA.
SILVOAGROPECUARIA PRODUCTIVA	CAMPESINOS, JÓVENES Y ORGANIZACIONES CON Y EN PREDIOS FORESTALES,	GENERACIÓN DE CONDICIONES SATISFACTORIAS PARA SUS GENERACIONES ACTUALES Y FUTURAS.	GENERACIÓN DE IDENTIDAD CULTURAL PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL. NÚMERO DE JÓVENES EN EL TERRITORIO/ JÓVENES QUE SE DEFINEN COMO ACTORES PRESENTE/FUTURO. EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS Y SU EJECUCIÓN.

DIMENSIONES	ACTORES Y SUB ENFOQUES	PRODUCTO ESPERADO DEL PROGRAMA	INDICADORES
FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL	INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS	ORGANIZACIONES PERDURAN EN EL TIEMPO PUES CUENTAN CON MODELOS DE PARTICIPACIÓN DESDE LO FUNCIONAL, LO COMPLEJA A LA AUTOGESTIONADA.	ROL DE LAS ORGANIZACIONES AL INICIO/ ROL DE LAS ORGANIZACIONES AL FINAL. ORIGEN Y USO DE FONDOS DE LAS ORGANIZACIONES AL INICIO DEL PROGRAMA/ORIGEN Y USO DE FONDOS AL TÉRMINO DEL PROGRAMA.
INSTITUCIONALIDAD FUNCIONAL	LA INSTITUCIONALIDAD DEL ESTADO Y SUS INSTRUMENTOS.	INSTITUCIONES QUE SE RELACIONAN ENTRE SI Y CON LAS ORGANIZACIONES FLEXIBILIZANDO INSTRUMENTOS EN FUNCIÓN DE OBJETIVOS ACORDADOS.	COMPROMISOS Y RELACIONES DE ACTORES INSTITUCIONALES AL INICIO, V/S COMPROMISOS Y RELACIONES DE ACTORES INSTITUCIONALES AL TÉRMINO.

5.2.6 Evaluación del Programa.

Para la evaluación del programa se realizarán análisis técnico en: planes de manejo, asistencia técnica, capacitación y extensión forestal en cumplimiento del programa (norma, procedimiento y cumplimiento); socio económico: ingresos iniciales, ingresos al término de la ejecución del programa, creación y/o fortalecimiento de organizaciones y de vínculos y redes temáticas en torno a la propuesta de trabajo; técnico: en el diseño de las propuestas de trabajo, en la coherencia interna: objetivo general, impacto, pertinencia, objetivos generales, específicos, eficacia, resultados, eficiencia y en sus mecanismos para tratar con el entorno relevante: pertinencia, estrategia de articulación-coordinación inter institucional y sus resultados, así como en su capacidad de apalancar y aplicar instrumentos, número y monto de instrumentos; y metodológico: enfoque y procesos participativos a emplear, prácticas de co gestión del conocimiento, relaciones de colaboración horizontal, desarrollo de actividades con bosque nativo en contexto. Los valores que alcancen los indicadores de la variables problema" al momento de su identificación serán expresados en la línea de base (LB) de cada proyecto aprobado por el programa. La identificación y medición de las dimensiones deberán permitir conocer la magnitud de la brecha y plantear con bajo nivel de incertidumbre el cumplimiento de objetivos que procuren disminuirla o eliminarla. Por tanto se los define como estados positivos a alcanzar.

5.2.7 Medición de Impacto.

El impacto del programa será la magnitud cuantitativa y cualitativa del cambio en las variables problemas, como resultado de la intervención y la generación participativa de productos (bienes o servicios) a la misma. Se medirá comparando la situación inicial (LB), con una situación posterior

(Línea de comparación = LC), considerando la incidencia de factores externos. El éxito del programa será la medida de su impacto en función de los objetivos perseguidos. Es por tanto, la justificación última de su implementación.

El impacto se asociará siempre directamente a la variable problema y debe situar al programa en niveles superiores y posteriores de la intervención, en los efectos estructurales en los ecosistemas (contexto), la cuenca forestal (entorno inmediato) y el predio con bosque nativo (medio ambiente interno de actuación), en los efectos generales y más permanentes, y los efectos del programa (al margen de las actividades o medios utilizados), preguntándose por la oportunidad de la intervención y por las futuras líneas de trabajo considerando la situación alcanzada, en un análisis de coherencia.

5.2.8 Viabilidad.⁷

Se debe analizar la mantención de los logros alcanzados por el programa (propuestas de trabajo), en el futuro de manera autónoma una vez que cese dicha implementación y las acciones de intervención, considerando todos los elementos que lo integran.

5.2.9 Ejecutores.

El Programa será ejecutado por organizaciones campesinas, organizaciones indígenas, corporaciones ONG's, cooperativas, consultoras privadas, universidades y organismos de asistencia técnica especializada.

El o los ejecutores deben garantizar la instalación, fortalecimiento y/o ampliación de las competencias técnicas, capacidades y recursos institucionales para dar una atención integrada a los destinatarios. Del mismo modo deben presentar metodologías y protocolos de participación y acceso que permitan incorporar los enfoques de los campesinos. La ejecución del programa deberá articular y canalizar subsidios sociales e instrumentos de fomento productivo del Estado, apoyando la articulación y la vinculación de cada ecosistema con otras instituciones de fomento locales, en el propósito de la sostenibilidad después de finalizado el financiamiento.

El programa operará de acuerdo a una planificación participativa de los integrantes de cada ecosistema, o unidad territorial, y sobre la base de un diagnóstico y una propuesta de desarrollo.

⁷ En el ámbito de la cooperación para el desarrollo los conceptos de viabilidad y sostenibilidad se suelen utilizar indistintamente. Pero siempre se refieren a la reproducción de los cambios que el proyecto comprometió, pero ahora en condiciones autónomas, gobernados por los beneficiarios del proyecto; el cual continúa proporcionando servicios y beneficios, entregando ventajas a los destinatarios por un periodo largo después que la ayuda de los donantes fue completada.

Bibliografía

CONAF 2001. Manual Técnico 21. Plan Nacional de Extensión Forestal. CONAF. Chile

FAO 2010. La gestión de los bosques ante el cambio climático. Disponible en www.fao.org/forestry.

Kandzior, A. (2006). Enfoques Participativos: una estrategia de trabajo con el mundo rural. Aportes desde la extensión forestal. Proyecto Conservación y Manejo Sustentable del Bosque Nativo: Santiago de Chile.

ONG FBN. 2011. Caracterización Experiencias de Extensión Forestal desde la Región del Maule hasta la Región de Aysén, Chile.

Kandzior, A. 2001. Teoría de la Extensión. Curso en Extensión Forestal Puerto Montt 21 al 24 de Agosto de 2001. Proyecto CONAF/GTZ Manejo Sustentable del Bosque Nativo. Chile.

CONAF 2001. Manual Técnico 21. Plan Nacional de Extensión Forestal. CONAF. Chile

Agradecimientos:

Para el desarrollo de esta propuesta, se agradece el apoyo de diferentes profesionales que apoyaron el desarrollo de las actividades del proyecto y con ello este libro.

- Luis Gianelli del Departamento de Bosque Nativo de Gerencia de CONAF.
- Manuel Soler de CONAF.
- Mauricio Aguilera de CONAF El Maule.
- Álvaro Rojas de CONAF Araucanía.
- Pamela Moreno de CONAF Los Ríos.
- Héctor Lobos de CONAF.
- Aliro Gascón de CONAF Aysén.
- Richard Hueitra de CONAF Los Lagos.
- Eduardo Neira de ONG Forestales por el Bosque Nativo.
- Rodrigo Pedraza de ONG Forestales por el Bosque Nativo.
- Pilar Cárcamo de ONG Forestales por el Bosque Nativo.
- Brenda Roman de ONG Forestales por el Bosque Nativo.
- Rodrigo Herrera de la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo.
- Segundo Aquintuy, campesino comuna de Queilen.
- Fernando Zapata, dirigente Comunidad Indígena de Puyehue, comuna de Lanco.
- Julio Pinares del Departamento de Acción Social Obispado de Temuco.
- Paulo Palma del Departamento de Acción Social Obispado de Temuco.
- Javier Sanzana de ONG Forestales por el Bosque Nativo.
- Fredy Barrientos de ONG Forestales por el Bosque Nativo.
- Angelika Kandzior, M.A. en Desarrollo Rural.
- Soledad Molinet, Socióloga.
- Antonio Fernández, Consultor.
- Miguel Bahamondes, Antropólogo.
- Sandra Parra, Asistente Social.



Extensión forestal y bosque nativo en Chile: conceptos, práctica y propuestas

